



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA MEĐIMURSKA
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“
Ulica Slatine 2
40 315 Mursko Središće
Tel: 040/343 064
E-mail: maslacak@mursko-sredisce.hr

Na temelju članka 25. Statuta Dječjeg vrtića „Maslačak“, a nakon prethodne suglasnosti Odgojiteljskog vijeća i na prijedlog ravnatelja, Upravno vijeće na svojoj 22. sjednici održanoj 30.08.2022. godine donosi:

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA „MASLAČAK“
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.**

RAVNATELJ: Ivana Maltarić

Mursko Središće, kolovoz 2022.

SADRŽAJ:

I. USTROJSTVO RADA	2
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	10
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	12
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	18
Redoviti cjelodnevni program – jaslice	19
Mješovita jaslička skupina I.....	20
Mješovita jaslička skupina II.....	20
Mješovita jaslička skupina III.....	21
Redoviti cjelodnevni program - vrtić	21
Mješovita vrtićka skupina I.....	20
Mješovita vrtićka skupina II.....	20
Mješovita vrtićka skupina III.....	20
Mješovita vrtićka skupina – PO „Suncokreti“.....	20
Alternativni program	20
Montessori program.....	23
Programi javnih potreba	20
Program predškole za djecu pripadnike romske nacionalne manjine.....	24
Projekt „Vrtić za sve!“ - Produljeni boravak	25
Izleti	27
Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“	29
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	29
VI. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	29
VII. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA	30

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Maslačak” Mursko Središće samostalna je javna ustanova koja u okviru djelatnosti predškolskog odgoja ostvaruje programe kojima potiče cjelovit razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti te osigurava njegu i skrb za djecu rane i predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Godišnjeg plana i programa rada te Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Osnivač i vlasnik vrtića je Grad Mursko Središće. U financiranju vrtića sudjeluje Grad Mursko Središće, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i roditelji, korisnici usluge.

Dječji vrtić „Maslačak” smješten je na dvije lokacije:

- Dječji vrtić „Maslačak”, Ulica Slatine 2, Mursko Središće (matični objekt)
- Područni odjel Peklenica, Školska 6, Peklenica (područni odjel)

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“
Adresa:	Ulica Slatine 2
Broj i naziv pošte:	40315 Mursko Središće
Županija:	Međimurska
Broj objekata:	2
Broj odgojno-obrazovnih skupina:	8
Broj djece:	163
Ravnateljica	1
Odgovornici sa VŠS	18
Stručni suradnici	2
Zdravstveni voditelj	1
Kuhari	2
Spremačice	4
UKUPNO ZAPOSLENIH:	28

*Za djecu s teškoćama u razvoju bila su osigurana 2 pomagača preko Saveza udruga “Prvi korak”.

ORGANIZACIJA RADA

U pedagoškoj godini 2021./2022. u objektima Dječjeg vrtića „Maslačak“ formirane su sljedeće skupine:

JASLICE	
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Leptirići“) – djeca od 1. do 3. godine života
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Ribice“) – djeca od 1. do 3. godine života
3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III („Zečiči“) – djeca od 1. do 3. godine života

VRTIĆ	
DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ (MATIČNI OBJEKT)	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Pačiči“) – djeca od 3. do 7. godine života
2.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Vrapčići“) – djeca od 3. do 7. godine života
3.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Ježiči“) – djeca od 3. do 7. godine života
4.	MONTESSORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života

VRTIĆ	
PODRUČNI ODJEL "SUNCOKRETI"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) - djeca od 3. do 7. godine života

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2021./2022. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece. Dječji vrtić „Maslačak“ (matični objekt) bio je otvoren svakim radnim danom od 5.30 do 21.00 sati, dok je PO „Suncokreti“ u Peklenici radio svakim radnim danom od 5.30 do 18.00 sati. Pojedina radna vremena odgojno-obrazovnih skupina mijenjali smo i u toku pedagoške godine prilagođavajući se time još više potrebama roditelja i njihovom radnom vremenu. Produljeni boravak djece u Vrtiću provodi se u sklopu projekta „Vrtić za sve“.

RADNO VRIJEME STRUČNIH SURADNIKA

RB.	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1.	Ravnateljica	od ponedjeljka do petka od 7.00 do 15.00 sati*
2.	Pedagoginja 1	od ponedjeljka do petka** od 7.00 do 14.00 sati
3.	Pedagoginja 2	srijeda, četvrtak, petak od 7.00 do 14.00 sati

*Zbog posebnosti poslova ravnatelja čije radno vrijeme nije moguće mjeriti ili unaprijed odrediti, na temelju Odluke o samostalnosti i trajanju radnog vremena ravnatelja, tjedno radno vrijeme ravnatelja ovisi o potrebi posla (najduže do 56 sati tjedno, a u drugim situacijama može trajati kraće).

**Radno vrijeme stručnih suradnika pedagoga je fleksibilno, ovisi o potrebama posla.

ORGANIZACIJA RADA – SPREMAČICE

RB.	Spremačica	Radno vrijeme
1.	Spremačica 1	od ponedjeljka do petka 5.30-13.30
2.	Spremačica 2	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati
3.	Spremačica 3	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati
4.	Spremačica 4	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati

ORGANIZACIJA RADA - KUHINJSKO OSOBLJE

R B.	Kuharica	Radno vrijeme
1.	Kuharica 1	od ponedjeljka do petka 6.00-14.00 sati
2.	Kuharica 2	od ponedjeljka do petka 13.00-21.00 sati

ORGANIZACIJA RADA – ODGOJITELJI

RB.	Dobna skupina i vrsta programa	ODGOJITELJI	Radno vrijeme
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I („Leptirići”)- djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
2.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II („Ribice”)- djeca od 1.do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30

3.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III („Zečići“) - djeca od 1. do 3. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
4.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA I („Pačići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
5.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA II („Vrapčići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
6.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA III („Ježići“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
7.	MONTESSORI SKUPINA („Sovice“) – djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	7,00 – 13,00 9,30 – 15,30
8.	MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA („Suncokreti“) - djeca od 3. do 7. godine života	Odgojitelj 1 Odgojitelj 2	5,30 – 11,30 9,30 – 15,30

*Tjedna satnica za odgojno-obrazovne radnike planirana je prema odrednicama Državnog pedagoškog standarda. Tijekom pedagoške godine radno vrijeme mijenja se i prilagođava potrebama.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalna sredina u kojoj su boravila djeca bila je poticajna i omogućavala je zadovoljavanje individualnih potreba svakog djeteta. Stvoreno je okruženje u kojem su zadovoljene potrebe djece za druženjem, igrom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu uključenost svakog djeteta. Kroz cijelu pedagošku godinu aktivno se radilo na oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Osnivač vrtića se prema potrebama financijski uključio u investicije. Manje investicije i tekuće popravke financirali smo iz tekućeg poslovanja vrtića:

- održavali smo kuhinjsku opremu, strojeve i inventar
- održavanje elektroinstalacija u oba objekta
- sukladno Zakonu o zaštiti na radu obavili smo održavanje sustava ventilacije u kuhinji, plinske instalacije, protupožarnih aparata
- u oba objekta provedene su mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinfekcije
- osigurano je redovito uzorkovanje hrane i brisova u smislu sanitarne ispravnosti i čistoće objekata, redovito uzimanje uzoraka vode u oba objekta
- prema potrebama smo nadopunjavali didaktičku opremu, slikovnice i potrošni materijal
- nabava potrebne opreme za sanitarije (matični i područni odjel)
- nabava suncobrana u matičnom objektu
- održavanje sustava grijanja i hlađenja

FINANCIRANJE

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju troškove smještaja djece snosio je Grad Mursko Središće i roditelji djece koji su koristili usluge vrtića. Troškove roditeljskog udjela za djecu pripadnike romske nacionalne manjine u potpunosti je snosilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Za programe javnih potreba (Program rada s djecom romske nacionalnosti i Program predškole) dobivena su sredstva iz Državnog proračuna. Grad Mursko Središće je prema Odluci o mjerilima za sufinanciranje ekonomske cijene smještaja djece u predškolske ustanove sufinancirao 60% ekonomske cijene vrtića. Obveza roditelja u sufinanciranju ekonomske cijene:

- 40% ekonomske cijene
- 30% ekonomske cijene za drugo dijete koje boravi u vrtiću
- 35% ekonomske cijene - samohrani roditelj
- 75% ekonomske cijene – inozemstvo (u mjesecu rujnu i listopadu iznosilo je 75%, od studenog 50%)

U potpunosti se oslobađaju plaćanja roditeljskog udjela roditelji ukoliko:

- su oba roditelja redovni studenti
- je samohrani roditelj ujedno i redovni student
- za treće dijete pod uvjetom da svi polaze vrtić.

Roditelji iz drugih općina plaćaju razliku između ukupne cijene i dijela koji sufinancira njihova općina.

III. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE (Izvješće zdravstvene voditeljice)

Cijele pedagoške godine 2021./2022. radilo se na provođenju i unapređivanju higijensko-zdravstvenih uvjeta za što bolji rasti razvoj djece. Da bi se očuvalo dječje zdravlje i kvaliteta života. U kuhinji se provodi HACCP sustav, posvećuje se velika pažnja podizanju kvalitete prehrane.

U vrtiću za djecu osigurana su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak, večera) za djecu alergičnu na neke namjernice osigurana je druga hrana u dogovoru s roditeljima.

Epidemija COVID-19:

Donijela je brojne promjene u radu dječjeg vrtića. U vrtiću smo imali puno izolacija skupina, neke su skupine odlazile u izolaciju nekoliko puta. Nastojali smo se što više držati preporuka HZZJ-a i civilnog stožera koliko god je bilo moguće. Nije bilo spajanja skupina.

Svi zaposlenici su stalno bili upoznati sa novim mjerama, usmeno i pismeno. Neko vrijeme roditelji nisu smjeli ulaziti u vrtić. Tad su djeca ulazila u vrtić kroz balkon vrtića. Roditelji su isto tako bili upoznati svakodnevno o novim mjerama vezanima uz COVID-19, obavijesti su im se slale putem Viber grupa skupine, te putem oglasnih ploča.

Zdravstvena zaštita djece:

U svoj rad zdravstvena voditeljica uvela je evidenciju o praćenja bolesti: svakodnevno prikupljanje liječničkih potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta nakon izostanka iz vrtića.

Uvođenje zdravstvenih kartona u vrtić. Mjesečno unošenje ispričnica u zdravstveni karton svakog djeteta. Prikupljala sam i kalendare cijepljenja te ih uvađala u zdravstveni karton svakog djeteta.

Kada je to bilo potrebno zdravstvena voditeljica pružila sam prvu pomoć ozlijeđenom djetetu.

Rad zdravstvenog voditelja s odgojiteljima:

Upoznavanje o zdravstvenom statusu i potrebama novoupisane djece.

Provođenje edukacije kroz PPD izlaganje na temu: „Prva pomoći u dječjem vrtiću“.

Svakodnevno savjetovanje vezano uz pojavu bolesti. Odgojitelji su dobivali podršku i usmjerenje vezano uz pojavu nekih simptoma kod djeteta, kako bi se dijete što prije izoliralo i preveniralo širenje bolesti u odgojno-obrazovnoj skupini.

Rad zdravstvenog voditelja s roditeljima:

Prikupljanje važnih podataka radi utvrđivanja zdravstvenog statusa djeteta. Otvaranje zdravstvenih kartona novoupisanoj djeci. Upoznavanje roditelja sa zdravstvenim pravilima dječjeg vrtića. Po potrebi provodila sam individualni razgovor s roditeljima.

Dijete iz skupine “Pačići“ alergično je na mliječne proizvode, pa smo imali individualni razgovor kako bi dogovorili prehranu za dijete.

Rad zdravstvenog voditelja sa stručnim timom i ravnateljem:

Suradnja s ravnateljem provodila se kroz sastanke. Međusobna razmjena informacija o djeci, osobito s teškoćama. Razgovori vezani uz unapređivanje kvalitete jelovnika vrtića. Zajednička procjena i analiza novih mjera vezanih uz COVID-19.

IV. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

Programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji su se provodili u Dječjem vrtiću „Maslačak“ u pedagoškoj godini 2021./2022. su sljedeći.

Obzirom na trajanje provodili su se:

- cjelodnevni program u trajanju od 10 sati dnevno (jaslice i vrtić) – redoviti program
- poludnevni programi u trajanju od 6 sati dnevno (vrtić) – redoviti program
- poludnevni u trajanju od 4 sati (djeca s teškoćama u razvoju)
- program u trajanju od 3 sati dnevno (Program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

Programi javnih potreba:

- Program predškole za djecu romske nacionalne manjine – trajanje od 250 sati

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- Montessori program

REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM – JASLICE

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I – „LEPTIRIĆI”

Jaslička skupina djece od 1. do 3. godine života „Leptirići“, redoviti cjelodnevni program – jaslice.

Struktura odgojno-obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine u jasličku skupinu „Leptirići“ bilo je upisano 9 djece; od toga 6 djevojčica i 3 dječaka. U toku pedagoške godine upisano je još 7 djece (4 djevojčica i 3 dječaka). U toku pedagoške godine od ukupnog broja djece (16) bilo je dva ispisa djeteta, pa je godina završila sa 14 djece.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost kod djece jasličke dobi od izrazitog je sadržaja. Djeca jasličke dobi vole koristiti svoje tijelo istražujući svijet; razvijaju osjetila, uče i stječu kontrolu nad vlastitim tijelom, sigurnost, razvijaju socijalne odnose i svoje samopouzdanje. Redovito kretanje pridonosi motoričkom (nošenje čaša, tanjura, držanje pribora za jelo), spoznajnom i soci-emocionalnom, te govornom razvoju. Djeca jasličke dobi kreću se veći dio dana, te se vježbe za djecu jasličkog uzrasta odabiru prema njihovim mogućnostima, stupnju razvoja, te dobi, a najvažniju ulogu ima odgojitelj. Cilj tjelesnog vježbanja djece jasličkog uzrasta je usavršavanje prirodnih oblika kretanja (hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, dizanje i nošenje, puzanje i provlačenje). Prirodne potrebe za kretanjem treba zadovoljiti da bi zdrava, okretna i sretna djeca mogla lakše obavljati svoje radne i društvene zadaće. Svakodnevno se poticalo djecu na tjelesnu aktivnost uz jutarnju tjelovježbu, ples i pjesmu, te pokretnu igru.

Socio-emocionalni razvoj

S početkom pedagoške godine u jasličku skupinu dolaze sva novoupisana djeca, stoga je fokus bio usmjeren ka njihovoj što lakšoj prilagodbi. Proces prilagodbe je težak za dijete, stoga je uloga odgojitelja od velike važnosti. Djeca su učila kontrolirati ponašanje i emocije, prilagoditi se u okruženju s drugom djecom, te stjecala povjerenje i komunikaciju s djecom i odgojiteljima. Dječje emocije su česte, jednostavne, spontane i kratkotrajne. Period adaptacije i socijalizacije trajao je kratko, sva su djeca u relativno kratkom roku prihvatila društvo druge djece, te su vrlo brzo počela međusobno ostvarivati intenzivne prijateljske odnose. Djeca su osjećala veliku privrženost prema svojim odgojiteljima, posebice u prvi danima boravka u jaslicama. Uporabom prijelaznog predmeta (plišanac, deka, duda...), olakšan je djetetov boravak u skupini. Tijekom privikavanja dolazi do promjena u ponašanju djeteta (da dijete ponovno puži, grize, čupa kosu, udara, protestira, odbija hranu), no valja razumjeti da su to prolazne faze i reakcije na odvajanje od roditelja. Najvažnije je bilo da djeca shvate da su odgojitelji ti koji prenose osjećaj ljubavi i prihvaćanja, da predstavljaju i pružaju model djeci za njihovo ponašanje, te osiguravaju mirno, toplo i sigurno okruženje, nalik onome kod kuće.. Zajedničkom suradnjom i stvaranjem pozitivne slike o sebi, skupina se razvijala u pozitivnom raspoloženju, a u tome je uvelike pomogla suradnja sa roditeljima koji su nam pomogli u opremanju obiteljskog centra, u donošenju obiteljskih fotografija i pomoću putujuće bilježnice koja nam je pomogla da boje upoznamo djecu i obitelj i olakšamo djeci vrijeme provedeno u vrtiću.

Spoznajni razvoj

Djetetov spoznajni razvoj zbiva se kroz djetetovu aktivnu interakciju s okolinom, u kojoj dijete pokušava razumjeti i sebi prilagoditi okolinu koju okružuje. U početku je učenje konkretno i odvija se pomoću predmeta iz neposredne okoline povezane sa trenutnom situacijom. Poticali smo djecu da budu ekološki osviještena i da njeguju ljubav prema prirodi i vode brigu za okolinu. Da bi djeca ostvarila svoje potencijale kroz istraživanje potrebno im je bilo omogućiti boravak u poticajnom okruženju koje to omogućuje. Uključili smo djecu u ekološke aktivnosti- bacanje smeća u koš predviđen za određenu vrstu otpada, razvijali ljubav prema biljnom svijetu njegujući naše biljke u sobi dnevnog boravka i na taj način poticali pozitivan stav prema prirodi. Djeca su istraživala i eksperimentirala, preslagujući predmete, te istraživala njihov sastav i oblik (predmet su stavljala u usta, tresla, lupala, bacala ga..) Iste su slagala prema veličini, boji, obliku, a svaki takav uspjeh, odnosno neuspjeh potiče razvoj spoznaje kod djece jasličke dobi. Dopustili smo da djeca djeluju samostalno i neovisno, jer na taj način razvijaju pozitivnu sliku o sebi.

Projekti

Tema: Učenje boja kroz oblikovane i neoblikovane materijale

Vrsta aktivnosti: istraživačko-spoznajna

Početak listopada 2021. godine započeli smo s projektom koji je trajao do lipnja 2022. godine.

Cilj projekta bio je da djeca spoznaju svijet koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja (crvena, žuta, plava i zelena) i bogaćenje dječjeg rječnika. Opremanjem centara aktivnosti starali smo poticajno okruženje za istraživanje. Nudile smo djeci didaktičke igre na temu boja, čitali i listali slikovnice, priče, izrađivali taktilne vrećice, senzorne bočice, senzorne ploče, provodili likovne aktivnosti i upustili se u istraživanje boja, igrali se balonima različitih boja, bojali tjesteninu, rižu i na taj način razvijali dječju kreativnost, maštu, pamćenje i pažnju.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja koja pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Suradnju sa roditeljima ostvarili smo putem :

- Svakodnevnog informiranja roditelja o djetetu
- Putem individualnih i roditeljskih sastanaka
- Viber grupe
- Informativnog kutića za roditelje
- Web stranice vrtića

Roditeljski sastanci

Prvi roditeljski sastanak održan je 16. rujna 2021. godine na terasi vrtića.

Nositelji: matične odgojiteljice

Na prvom roditeljskom sastanku upoznali smo roditelje sa kućnim redom vrtića, te dnevnim ritmom skupine. Upoznali smo roditelje s osnovnim informacijama vezanih uz adaptaciju novoupisane djece, Covid-19 mjerama i pridržavanju epidemioloških mjera propisanih od strane HZZO, te informacijama o osiguranju djece tokom čitave pedagoške godine.

Drugi roditeljski sastanak održan je 30. studenog 2021. godine putem ZOOM aplikacije zbog situacije povezane sa Covid-19.

Nositelji: matične odgojiteljice

Predstavili smo roditeljima aktivnosti vezane za Prosinac (Sv. Nikola, paljenje 2.adventske svijeće u gradu, Božićno druženje djece i roditelja u vrtiću, dolazak Djeda Mraza), te humanitarne akcije u kojima sudjelujemo kao ustanova (Azil, Hrvatski crveni križ, „Kalendar dobrote“, Murid), te naglasak na donošenja ispričnica nakon bolesti djeteta i ostala pitanja.

Treći roditeljski sastanak održan je 4. svibnja 2022.godine u holu DV „Maslačak“, a sastanku su prisustvovala sve tri jasličke skupine.

Nositelji: Stručni suradnici-pedagozi, ravnateljica

Pedagoginje su imale kratko izlaganje na temu „ Samostalnost kod djece jasličke dobi“. Nakon toga kratka informacija o obilježavanju Majčinog dana, a na kraju je riječ imala ravnateljica o nekoliko tehničkih informacija. Skupina „Leptirići“ nastavila je sastanak u sobi, gdje smo raspravljali o temama koje se tiču skupine.

Individualni razgovori

U ovoj pedagoškoj godini ostvarena su dva individualna sastanka.

Jedan individualni sastanak održan je na inicijativu odgojiteljica (sastanku su prisustvovala oba roditelja i dvije odgojiteljice, a ticao se higijenskih navika, samostalnosti i dobrobiti djeteta), a drugi na inicijativu roditelja.

Cilj ovakvih oblika suradnje je napredak i razvoj svakog djeteta, a preporuka je da roditelji dođu barem na jedne konzultacije kroz godinu.

Druženja

Jesensko druženje djece, roditelja i odgojitelja svih jasličkih skupina održano je 14. listopada 2021.godine na SRC Zalešće u Murskom Središću. Druženje je započelo uvodnim pozdravom odgojitelja, nastavilo sa natjecateljskim igrama, šetnjom okolicom ribnjaka, a završilo sa degustacijom jegera i hrenovki, kolača, slatkiša koje su donijeli roditelji, a druženje se nastavilo uz pjesmu i ples.

Božićno druženje održano je 14.prosinca 2021.godine u jasličkoj skupini „Leptirići“ zajedno sa djecom, roditeljima i odgojiteljicama. Uz ugodnu predblagdansku atmosferu, druženje smo započeli uz pjesmu „Zvončići“, koju smo upotpunili glazbenim instrumentima, te ujedno i prizvali Djeda Mraza koji je stigao sa poklonima i razveselio djecu.

Druženje povodom Majčinog dana održalo se 12.svibnja 2022.godinenena Skeli u Murskom Središću. Djeca i odgojiteljice svih jasličkih skupina na samom početku druženja pripremili su kratki program (recitaciju i pjesmice), te još nekoliko aktivnosti koje su mame izvodile sa svojom djecom. Nakon toga dječica su poklonila poklone za svoje mame koje su izradili uz pomoć svojih odgojiteljica, a druženje se nastavilo piknikom uz čašćenje i druženje na igralištu.

Informativni kutići

Posredan oblik suradnje sa roditeljima ostvaruju se putem „Kutića za roditelje“. Na njima roditelji mogu pročitati koje se aktivnosti provode u skupini, a odgojitelji unose i aktualnosti vezane za događanja u njihovoj skupini.

Web stranica vrtića

DV „Maslačak“ na svojoj web stranici jednom mjesečno objavljuje fotografije aktivnosti koje djeca provode uz obilježavanje važnih datuma (druženja, izleti, rođendani...

Suradnja s lokalnom zajednicom

Planinarsko društvo Bundek i DND organizirali su šetnju međimurskim bregima, no iz jasličke skupine „Leptirići“ od djece i roditelja nitko se nije odazvao.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

Na nivou našeg vrtića zaposleno je dvoje stručnih suradnika-pedagoga, koji su prisutni kao nezaobilazan čimbenik kvalitetnog ostvarenja osnovne zadaće –ranog odgoja i obrazovanja predškolske djece. Poslovi pedagoga definiraju se na nekoliko razina: u odnosu na dijete, roditelje i odgojitelje.

Pedagoginje su u nekoliko navrata boravile u našoj skupini informirajući se o svakom djetetu ponaosob, promatrajući djecu kroz planirane i neplanirane aktivnosti i od velike pomoći bile podrška odgojiteljima u njihovu neposrednom radu.

Obilježavanje značajnih datuma

Rujan

10.9. Hrvatski olimpijski dan – posvećen promicanju važnosti bavljenja sportom. Djeca su obukla bijele majice, a odgojiteljice pripremile poligon, tunel, lopte, pod geslom „Važno je sudjelovati“.

23.9. Prvi dan jeseni- približili smo djeci jesenske plodove kroz različite aktivnosti (bundeve, tikvice, ruljenje kukuruza, kestena, oraha, žirova), iste smo promatrali povećalom, premještali pincetom, pjevali jesenske pjesmice.

Listopad

04.-10.10. Dječji tjedan- uz crteže, plakate i osmijehe djeci smo pružili sigurnost, podršku i svijest o njihovim pravima.

14.10. Jesenska svečanost- druženje djece, roditelja i odgojitelja na Zalešću, uz igre, pjesmu i ples.

17.10. Dani kruha- mijesili smo slano tijesto, bavili se modeliranjem, pjevali pjesmicu „Pekar“.

22.10. Dani jabuke- uz pomoć tempera otiskivali jabuke na papir, trgali krep papir pa ga lijepili unutar modela jabuka, ribali jabuku za voćnu kašicu.

31.10. Dan štednje – izrađivali kasice u obliku kornjača, istraživali i promatrali kovanice.

Studeni

09.11. Svjetski dan izumitelja – djeca su izrađivala vjetrenjače uz pomoć odgojitelja

Prosinac

06.12. Sv. Nikola- uz različite likovne tehnike i kaširanja izrađivali smo čizmice, a posjetio nas je i sv. Nikola sa bombonima za svako dijete.

13.12. Sveta Lucija-sijanje pšenice u plastične posudice sa vatom, zalijevanje istih

14.12. Božićno druženje- posjetio nas je Djed Mraz, podijelio djeci poklone i svi zajedno pjevali smo blagdanske pjesmice.

17.12. Kićenje jelke ispred vrtića- svaka skupina radila je ukrase s motivom po želje i ukrasila na zajedničku jelku ispred vrtića

21.12. Prvi dan zime- djeci je ponuđena istraživačka aktivnost, umjetni snijeg, zatim led, a pjevali smo i pjesmice „Ide zima“.

Siječanj

10.01. Svjetski dan smijeha- svi zajedno pokušali smo se cijeli dan što više smijati i biti veseli

21.01. Dan zagrljaja

Veljača

14.02. Valentinovo- modelirali smo slanim tijestom srca, koja smo bojala temperom, radili ftičke od alu folije i obojanog ubrusa flomasterima, te vani tražili ftičeve kolačiće po dvorištu vrtića.

Ožujak

01.03. Maškare- djeca su se maskirala po želji, a u vrtiću smo na nivou skupine imali ples pod maskama uz čašćenje slatkišima i krafnama.

08.03. Međunarodni dan žena- uz likovnu aktivnost napravili smo buket sa tulipanima za žene(majke).

19.03. Dan očeva- temperama smo ukrasili kravate i uz prigodnu pjesmicu „Juhuhu“ obilježili dan naših viteza.

21.03. Prvi dan proljeća- pozdravili smo proljeće uz pjesmicu „Visibaba mala“, na terasi promatrali proljetnice – visibabe, jaglace, leptire).

22.03. Svjetski dan voda- vodenim aktivnostima, djeci smo razvijali spoznaju o važnosti voda. Proučavali, okus, miris, boju vode.

Travanj

04.04.-08.04. Vodeni tjedan zdravlja- provodili smo aktivnosti s djecom kako živjeti zdravo i kroz dječje radove, igru balonima, plakatima istakli važnost vode za naše zdravlje.

17.04. Uskrs- prigodnim pjesmicama „Šapice mi zeko daj“ i likovnim tehnikama, proslavili smo i dočarali djeci Uskrs, a po sobi dnevnog boravka, djeca su tražila čokoladna jaja.

21.04. Dan planeta Zemlje- kaširali smo Zemlju i uz učenje osnovnih boja(zelene i plave) obojali zajedničkim snagama našu planetu.

Svibanj

12.05. Majčin dan- istraživačkom aktivnošću u kojoj smo sadili svijeće za naše majke, likovno se izražavali i zajedničkim druženjem mama i djece, dali do znanja koliko su mame važne.

20.05. Svjetski dan pčela- likovnim tehnikama, enciklopedijama, kušanju meda, dokazali smo važnost pčela za ljusko biće.

23.05 Move week- rekreativnim igrama promovirali smo važnost tjelesne aktivnosti koju valja provoditi svakog dana, zbog očuvanja našeg zdravlja.

21.06. Prvi dan ljeta- raznim ponuđenim poticajima-voda, tempera u boji, platno, valjci, kistovi, spužvice, vodene kuglice, magnetne ribice i sladoled bio je itekako dobar poticaj za proslavu ljeta u jasličkim skupinama.

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA II – „RIBICE”

Odgojno – obrazovna skupina „Ribice“ je jaslička skupina djece od 1. – 3. godine života, te se provodi redoviti cjelodnevni program jaslica.

Struktura odgojno-obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine u program je bilo uključeno 12 djece, od toga 2 novo upisanih koji su krenuli u program jaslica sa novom pedagoškom godinom i 10 djece koja su već bila adaptirana. S vremenom je u skupinu upisano još 3 djece, 2 u mjesecu veljači, te 1 dijete u ožujku.

Kako bi poticale cjeloviti rast i razvoj svakog pojedinog djeteta u skupini provodili smo mnoge aktivnosti primjerene dječjoj dobi u skupini. Uvijek smo za stariju djecu birale i formirale malo složenije aktivnosti i materijale kako bi njihov rast i razvoj podigle na višu razinu.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni i psihomotorički razvoj

Da bi tjelesni i psihomotorički razvoj djeteta tekao u nekoj normalnoj razvojnoj liniji djeci je potrebno pružati aktivnosti u kojima će oni moći zadovoljiti sve svoje potrebe. Poticale smo razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima na način da su djeca razvrstavala materijale prema boji, veličini i obliku, nizala perlice, slamke... Izradile smo umetaljke od kutija, te koristile gotove didaktičke materijale u tu svrhu. Svakodnevnom tjelovježbom i poligonima poticale smo razvoj koordinacije i preciznosti pokreta, razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju te razvoj psihomotorički sposobnosti poput ravnoteže, brzine i stvaranje pokreta uz ritam, glazbu i ples. Kako bi njihov motorički razvoj što više napredovao često smo poticale razvoj fine motorike šake. U tu svrhu djeci smo često nudile papiriće koje su samostalno kidali pa zatim lijepili. Isto tako nudile smo plastelin i slano tijesto koje su oblikovali, unutra stavljali sitne sjemenke, ubadali raznim štapićima, ukrašavali, a u krajnjem slučaju i oslikavali temperama ili vodenim bojama. Motorički razvoj poticali smo i na otvorenom, na našem vanjskom dijelu gdje smo im pripremale razne igre koje su zahtijevale preciznost, ravnotežu, brzinu i slično. Osim toga, koristili smo i dvoranu u kojoj su igrali razne igre, prenosili predmete, sastavljali, kotrljali se po strunjačama, bacali loptu... Svakodnevnim radnim i praktičnim aktivnostima djeca su razvijala vještine baratanja predmetima i alatima.

Socio-emocionalni razvoj

Na početku pedagoške godine najvažnije nam je bilo da kod djece steknemo određenu sigurnost, osjećaj povjerenja, pripadanja i ljubavi pa smo puno radili na razvoju pozitivnih emocionalnih stanja. Veliku važnost pridavale smo ugodnom i opuštenom ozračju, upoznavanju djece međusobno, ali i upoznavanju djece sa odgojiteljima u skupini. Kako bi djeca razvila pojam o sebi provodile smo aktivnosti u kojima su djeca koja su znala govoriti rekla svoje ime, sa kime žive, tko su njihova obitelj. U tu svrhu u suradnji sa roditeljima svako dijete je donijelo svoju obiteljsku fotografiju koju smo imali na vidljivom mjestu i često razgovarali o obitelji te time razvijali pozitivne stavove i odnose prema okolini, u ovom slučaju prema obitelji. Djeca koja još ne pričaju pokazivala bi na fotografiji, a odgojiteljice govorile tko je tko. Poštivanjem pravila poticale smo razvoj regulacije emocija. Kad bi dijete bilo tužno iz nekog razloga uvijek smo pružale utjehu i zagrljaj te smo time razvijale kontrolu emocija i uspostavu emocionalne stabilnosti. Kasnije, kad su se sva djeca adaptirala veliku pozornost pridavale smo razvoju samostalnosti i neovisnosti u zadovoljavanju potreba. Vodile smo brigu o samostalnosti kod osobne higijene, samostalnom uzimanju hrane i pića te kontroli fizioloških potreba. Izuzetno nam je bio važan razvoj empatije i odnosa s vršnjacima pa smo puno aktivnosti provodile na tu temu. Često smo lutkama na štapu i medvjedićima sa raznim emocijama poticale djecu da govore kako se osjećaju te kako se osjećaju njihovi prijatelji u određenim situacijama. Takvim aktivnostima, na indirektan, ali djeci razumljiv način poticale smo i razvoj tolerancije, poštivanje tuđih želja i potreba te rješavanje sukoba mirnim putem.

Spoznajni razvoj

Spoznajni razvoj počinje već pri prvom dodiru djeteta sa određenim materijalom, igračkom ili predmetom. Samim time što djetetu pružamo mogućnost da samostalno istražuje i manipulira djelujemo na njegov spoznajni razvoj. Izradom raznih zvečki, udaraljki te čitanjem zvučnih knjiga poticale smo razvoj slušne percepcije i stjecanje iskustva sluhom. Isto tako, raznim oblicima, bojama,

predmetima i simbolima poticale smo razvoj vizualne percepcije i stjecanje iskustva vidom. Kako je već prije navedeno, djeca najbolje iskustvo stječu dodiranjem pa smo stoga raznim strukturama, teksturama i materijalima kod djece poticale razvoj taktilne percepcije. Djeci je potrebno puno prostora za kretanjem i pokretima u prostoru kako bi se što lakše orijentirali pa smo organizacijom i uređenjem prostora te dopunom materijala poticale razvoj prostorne percepcije i stjecanje iskustva kretanjem. Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima, istraživanjem, te aktivnostima u kojima smo se bavili šumskim životinjama, njihovim staništima i obilježjima i aktivnostima u kojima smo se bavili pčelama poticale smo stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Poticale smo razvoj pozornosti i pamćenja vodeći se aktivnostima u kojima smo koristile različite simbole, slike, predmete, pričale priče i kasnije priču povezivale sa slikom te to zajedno promatrali i o tome razgovarali.

Projekti

U pedagoškoj godini 2021./2022. provele smo 2 projekta. Jedan je bio iniciran od strane odgojitelja, dok smo drugi počele provoditi prema inicijativi i znatiželji djece u skupini.

„Igra prirodnim i neoblikovanim materijalom“ je projekt koji je iniciran od strane odgojitelja početkom pedagoške godine te je trajao do samog kraja pedagoške godine. Cilj ovog projekta je bio djeci pružiti mogućnost da samostalno istražuju, isprobavaju i manipuliraju različitim materijalima. Starija djeca često su kreirala nešto od neoblikovanog materijala, gradila kućice, pa čak koristila materijal i u simboličke svrhe. Za razliku od starije djece, mlađa su djeca više pokušavala složiti oblutke jedan na drugi, tuljce jedan unutar drugoga i slično.

Projekt „pčele“ iniciran je od strane djece, odnosno proizašao je iz njihove znatiželje nakon što smo izrađivali pčele od papirnatih tuljaca. Ovaj projekt trajao je 2 mjeseca, a cilj je bio djeci omogućiti i pružiti nove spoznaje o pčelama i kroz razne aktivnosti poticati sva područja razvoja. U ovom projektu djeca su osim likovnih sposobnosti razvijala i finu motoriku, pažnju, strpljenje, govorne i glazbene vještine. Probali su med, napravili košnicu od neoblikovanog materijala zajedno sa odgojiteljicama i dobili puno novih spoznaja o pčelama.

Suradnja s roditeljima

U protekloj pedagoškoj godini održana su 3 roditeljska sastanka. Na početku pedagoške godine i sredinom pedagoške godine održani su roditeljski sastanci za našu skupinu, te pred kraj pedagoške godine održan je zajednički roditeljski sastanak za sve jasličke skupine. Održano je nekoliko individualnih roditeljskih sastanaka, svi inicirani od strane roditelja. U suradnji sa ostalim jasličkim skupinama organizirana su druženja sa roditeljima. Jesenska svečanost održana je na Zelešću, dok smo Božićnu svečanost održale svaka skupina posebno jer epidemiološke mjere nisu drugačije dopuštale. Krajem pedagoške godine organizirano je druženje sa majkama na Skeli kako bi obilježili Majčin dan. Kroz pedagošku godinu suradnju sa roditeljima smo ostvarile i na način da su sudjelovali u nadopuni materijala za određene centre aktivnosti te kroz razne zadatke u kojima su nam pobliže predstavili svoju djecu. Tako smo putujućom bilježnicom koju su ispunjavali roditelji doznale što njihovo dijete voli, koja mu je najdraža igračka i slično. Sudjelovali su i u kreiranju individualne mape djeteta tako što su nam napisali kako je njihovo dijete dobilo ime.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

Suradnju smo ostvarili sa pedagogom u smislu promatranja djece. Na temelju naših zapažanja u razgovoru sa pedagogom dale smo svoje mišljenje o svakom djetetu individualno, te zajedno odlučile koje bi dijete trebalo možda malo više promatrati i iz kojeg razloga.

Obilježavanje značajnih datuma

Rujan

10.09. Hrvatski Olimpijski dan

Hrvatski Olimpijski dan obilježili smo poligonom, raznim igrama loptom te oblačenjem bijele majice. Djeca su temperama otiskivala Olimpijske krugove.

23.09. Prvi dan jeseni

Prvi dan jeseni obilježili smo zajedno sa ostalim jasličkim skupinama na dvorištu gdje smo organizirale razne igre sa lišćem, kestenima, kukuruzom i bundevama. Djeca su kotrljala bundeve, tražila kestene u lišću... Na kraju su se svi zajedno počastili sa jesenskim plodovima.

Listopad

20.10. Dan jabuka

Dan jabuka obilježili smo raznim aktivnostima vezanim uz jabuku. Osim likovnih aktivnosti u kojima smo otiskivali jabuke, oslikavali papirnate tanjure i lijepili papire, kušali smo jabuke, mirisali ih, promatrali. Pjevali smo pjesmice o jabuci te čitali priče i igrokaze.

Studeni

15.10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige

U mjesecu hrvatske knjige uvijek malo pojačano čitamo priče i slikovnice pa smo tako i ove godine. Osim toga izradile smo lutke na štapu kojima smo onda dramatizacijom djeci još više približile poneke priče.

Prosinac

06.12. Dolazak Svetog Nikole

Dolazak Svetog Nikole ove pedagoške godine obilježen je na razini skupine gdje nas je na kratko posjetio Sveti Nikola i podijelio djeci bombončice. Ususret Svetom Nikoli sa djecom smo izrađivale čizmice te provodile razne aktivnosti na tu temu.

13.12. Dolazak Djeda Božićnjaka

Dolazak Djeda Božićnjaka obilježili smo na nivou skupine, zajedno sa roditeljima djeca su dočekala Djeda Božićnjaka koji je podijelio poklone. U tom razdoblju provodili smo aktivnosti vezane uz Božić, okitili jelku ispred vrtića, pjevali Božićne pjesmice i čitali Božićne priče.

Veljača

12.2. Valentinovo

U jasličkim skupina djeca još ne doživljavaju Valentinovo kao nešto posebno, ali smo im zapakirali kolačiće koje su tražili svi zajedno. Pripremile smo razne aktivnosti vezane uz Valentinovo u kojima su razvijali sva područja svog rasta.

Ožujak

01.03. Fašnik

Fašnik smo ove godine obilježili na razini jasličkih skupina, plesom i pjesmom. Svako dijete maskiralo se prema vlastitoj želji.

08.03. Dan žena

Prigodnim poklonom koji su izradili, djeca iz jaslica obilježila su Dan žena.

19.03. Dan očeva

Kako bi obilježili dan očeva, tjedan smo proveli u aktivnostima vezanim upravo uz tate. Čitali smo priče, razgovarali o tatama i izradili poklon za svakog tatu.

21.03. Prvi dan proljeća

Prvi dan proljeća obilježili smo uz pjesmu i ples, izradili proljetne krune, čitali priče, izvodili igrokaz i častili se voćem.

22.03. Svjetski dan vode

Raznim aktivnostima sa vodom obilježili smo taj dan. Provodili smo razne pokuse, igrali se vodom koristeći slamke, žlice, boce... Punili smo boce, izlijevali iz jedne posude u drugi i još puno drugih aktivnosti.

Tjedan zdravlja

U tjednu zdravlja naglasak je bio na važnosti vode za čovjekov život pa smo samo nastavili sa aktivnostima vezanim uz vodu.

Travanj

17.04. Uskrs

Raznim aktivnostima u tjednu prije Uskrsa obilježili smo ovaj blagdan. Likovne aktivnosti, spoznajne aktivnosti, priče i pjesmice zauzele su najveći dio ovog blagdana.

Svibanj

13.05. Majčin dan

Druženjem na Skeli sa majkama obilježili smo jedan od najznačajnijih datuma za djecu jasličke dobi. Prigodnim stihovima, pjesmama i poklonom razveselili smo sve mame koje su tad bile prisutne.

Lipanj

21.06. Prvi dan ljeta

Raznim aktivnostima sa vodom obilježen je prvi dan ljeta.

Tijekom čitave pedagoške godine obilježavali smo rođendane djece i druge njima važne datume.

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA III – „ZEČIĆI“

Jaslička skupina djece od 1. do 3. godine života „Zečići“, redoviti cjelodnevni program - jaslice.

Struktura odgojno- obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine u jasličku skupinu „Zečići“ bilo je upisano 12 djece od toga 6 dječaka i 6 djevojčica. U toku pedagoške godine upisano je još troje djece (2 dječaka i 1 djevojčica). U toku pedagoške godine od ukupnog broja djece (15) bio je jedan ispis djeteta pa je godina završila s 14 djece.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Za cjeloviti rast i razvoj djeteta jasličke dobi od velike je važnosti tjelesni razvoj, tj. razvijati pokretljivost u svim osnovnim i prirodnim oblicima kretanja. Razvoj cjelokupne motorike je potican kroz različite oblike kretanja kao što su hodanje, trčanje, poskakivanje, penjanje, spuštanje, provlačenje. Kroz aktivnosti nošenja predmeta (tanjuri, čaše), hodanja po povišenim i nepravilnim podlogama stavljen je naglasak na razvoj ravnoteže. Kroz uređenje centara aktivnosti djeci je omogućen razvoj fine motorike (centar građenja – slaganje kockica, likovni centar – rezanje škaricama, pravilan hvat bojice/olovke). Svakodnevnim aktivnostima kod djece je poticana samostalnost u zadovoljavanju primarnih potreba.

Socio-emocionalni razvoj

Na početku pedagoške godine velika pažnja je usmjerena na proces prilagodbe novoupisane djece u jasličko okruženje. U toku prilagodbe djetetu je pružen osjećaj sigurnosti od strane odgajatelja što dovodi do jačanju emocionalne veze i privrženosti. Time se djeci pruža potpora i smanjuje strah od odvajanja i nepoznatih osoba te predmeta. Uporabom prijelaznog predmeta (duda, dekica, medo) olakšan je djetetov boravak u skupini. Djeca izražavaju emocije spontano te su one glavni pokretači ponašanja koje pomažu signalizirati okolini na potrebe koje nisu zadovoljene. Kod djece mlađe jasličke dobi važno je razvijati privrženost i ljubav osmjehom, zagrljajem kao i zanimanje za drugu djecu (od dodirivanja drugoga do razmjene igračaka). U toj dobi mogu razlikovati emocije kao što su veselje i tuga pa se mogu postaviti granice zabranjenog ponašanja (čupanje, udaranje, guranje). Uz sve ranije navedeno, kod starije djece veći je naglasak na samostalnosti u zadovoljavanju primarnih potreba. Kroz grupne aktivnosti poticani je razvoj pozitivne slike o sebi, a samim time razvija se empatija i prepoznaju emocije. Poštivanjem pravila ponašanja i dobrom suradnjom postiže se pozitivno raspoloženja u skupini.

Spoznajni razvoj

Spoznajni razvoj je bitan čimbenik za cjeloviti razvoj djeteta. Dječju pozornost usmjerava se na događaje i predmete zanimljive njima te se tako kod njih potiče želju za istraživanjem istih koje omogućuju isprobavanje, rastavljanje – sastavljanje, punjenje- pražnjenje. Tijekom godine razvija se sposobnost uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama (imenovanje prirodnih pojava). Stvaralačke mogućnosti djeteta razvijale su se u aktivnostima s prirodnim materijalima. Razvoj ekološke svijesti i usvajanje pravilnih stajališta i postupaka prema biljnom i životinjskom svijetu provedeno je kroz brigu o cvijeću i odlaganje papira u koš za smeće. Kroz godinu vidi se veliki napredak u govorno-jezičnom razvoju kod većine djece jer su obogatila rječnik novim riječima te su bila poticana na pravilno izgovaranje riječi.

Projekti

Tema: BOJE

Vrsta djelatnosti: istraživačko – spoznajna

Područje razvoja: spoznajni razvoj

Nositelji: odgojiteljice

Projekt je trajao od početka listopada 2021. godine do kraja lipnja 2022. godine.

Planirani ciljevi/ ishodi su stvaranje uvjeta i situacija za učenje, istraživanje te stvaranje poticajnog okruženja opremanjem svih centara aktivnosti raznim poticajima kako bi djeca mogla istraživati. Većina ciljeva je ostvarena s obzirom na individualne potrebe svakog djeteta. Krajem projekta je vidljivo prepoznavanje i sortiranje osnovnih boja te kod starije djece i imenovanje istih. Ovim projektom kod djece je poticana metoda „učenja čineći“.

Suradnja s roditeljima

Ove pedagoške godine suradnja s roditeljima se ostvarila putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, druženja, projektom „Sadnja jagoda“, informativnog kutića te web stranice vrtića.

Roditeljski sastanci

Prvi roditeljski sastanak je održan 16. rujna 2021. godine na terasi DV „Maslačak“ .

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: upoznavanje roditelja s dnevnim ritmom jasličke skupine (aktivnosti u rujnu), obrazloženje novih epidemioloških mjera vezanih uz COVID 19, prilagodba novoupisane djece te tehničke informacije (osiguranje).

Drugi roditeljski sastanak je održan 29. studenog 2021. godine preko Zoom aplikacije zbog pogoršanja epidemiološke situacije u vrtiću.

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: predstavljanje humanitarnih akcija (Azil- prijatelj životinja i Hrvatski crveni križ „Kalendar dobrote“), informiranje vezano za prosinačke aktivnosti (dolazak sv. Nikole, paljenje 2. adventske svijeće u gradu, božićno druženje djece i roditelja u vrtiću te dolazak Djeda Mraza uz podjelu poklona), naglasak na ažurnost kod donošenja liječničke ispričnice nakon bolesti i ostala pitanja

Treći roditeljski sastanak je održan 4. Svibnja 2022. godine u holu DV „Maslačak“ , sastanku su prisustvovala sve jasličke skupine.

Nositelji: stručni suradnici pedagozi

Ciljevi: izlaganje pedagoginja na temu „Poticanje samostalnosti kod djece jasličke dobi“, informacije vezane za druženje povodom Majčinog dana. Za roditelje skupine „Zečiči“ sastanak je nastavljen u sobi dnevnog boravka gdje su odgojiteljice prezentirale provedene aktivnosti tijekom godine putem fotodokumentacije.

Individualni razgovori

U ovoj pedagoškoj godini ostvareno je tri individualnih razgovora koja su održana na inicijativu roditelja. Roditelji svakodnevno dobivaju od odgojiteljica informacije o boravku djece prilikom dovođenja i odvođenja djece iz jaslica

Nositelji: odgojiteljice

Ciljevi: informiranje roditelja o individualnim postignućima svakog djeteta

Druženja

Povodom jesenske svečanosti, 14. listopada 2021., održano je druženje djece, roditelja i odgojitelja na SRC Zalešće u Murskom Središću. Provođene su raznim natjecateljske aktivnosti za djecu i roditelje te šetnja okolicom ribnjaka. Na kraju je bilo čašćenje pečenim hrenovkama i jegerom te finim kolačima koje su pripremili roditelji. Druženje je nastavljeno uz pjesmu i ples.

Nositelji: Odgojiteljice svih jasličkih skupina

Ciljevi: neformalno druženje, buđenje pozitivne atmosfere

Božićno druženje održano je 14. prosinca 2021. godine u jasličkoj skupini zajedno s djecom, roditeljima i odgojiteljima. Uz dobro raspoloženje i blagdanski ugođaj stigao je u posjetu Djed Mraz koji je razveselio djecu darovima. Zbog epidemioloških mjera druženje je trajalo nešto kraće.

Nositelji: odgojiteljice

Druženje povodom Majčinog dana održalo se 12. svibnja 2022. godine na Skeli u Murskom Središću. Za mame je bio pripremljen kratki program i još neke aktivnosti koje su mame mogle provoditi sa svojom djecom. Djeca su poklonile ručne izrade koje su izradile u jasticama. Uz dobro raspoloženje druženje je potrajalo do večernjih sati.

Nositelji: odgojiteljice jasličkih skupina

Ciljevi: neformalno druženje, buđenje pozitivne atmosfere

Projekt u suradnji s roditeljima

Tema: Jagode

Vrsta djelatnosti: istraživačko – spoznajna

Područje razvoja: spoznajni razvoj

Nositelji: odgojiteljica

Ciljevi: uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces

U projekt su bili uključeni roditelji tako što su kod kuće zajedno s djecom izradili teglice za sadnju jagoda, neki roditelji su donijeli i sadnice jagoda. Tim teglicama i jagoda je ukrašena ograda u vrtiću.

Informativni kutići

Za informiranje roditelja na razini vrtića korištena je glavna oglasna ploča kod ulaska u vrtić. Za obavijesti o skupini formiran je centar za roditelje ispred sobe dnevnog boravka djece. Početkom pedagoške godine je formirana Viber zajednica u kojoj su roditelji dobivali obavijesti, ali kako su se ublažile epidemiološke mjere ona je ukinuta i roditelji prate obavijesti u vrtiću.

Nositelji: odgojiteljice

Web stranica vrtića

Na web stranici vrtića na mjesečnoj bazi su objavljivane fotografije aktivnosti djece te obilježavanje bitnih datuma (druženja, izleti..).

Suradnja s lokalnom zajednicom

U ovoj pedagoškoj godini je bila planirana suradnja s Planinarskim društvom „Bundek“ Mursko Središće, ali ni jedan roditelj nije se uključio u to.

Suradnja sa stručnim suradnicima

Stručne suradnice pedagoginje su se uključile u rad odgojno – obrazovne skupine tako što su nekoliko puta posjetile skupinu, promatrale aktivnosti djece (slobodne i planirane). Suradnja pedagog – odgojitelj se odvila putem savjeta vezanih za aktivnosti, pomoći i podrške u pisanju pedagoške dokumentacije.

Ciljevi: poboljšanje odgojno obrazovnog procesa za dobrobit djeteta

Obilježavanje značajnih datuma

Kroz pedagošku godinu su se obilježavali bitni datumi kao što su rođendani, druženja, svečanosti ali i bitni datumi kroz kalendarsku godinu.

Rujan

10. 09. Hrvatski olimpijski dan – promicanje važnosti bavljenjem sportom kroz razne tjelesne aktivnosti u vrtićkom dvorištu (opv, elementarne igre..), djeca u vrtić dolaze u bijelim majicama

23.09. Prvi dan jeseni – proslava jesenske svečanosti svih jasličkih skupina u dvorištu, aktivnosti i igre s prirodnim materijalom („ljuščeje kuruze“, guranje bundeve, skakanje u jutenim vrećama, bacanje po lišću)

Listopad

04. -10.10. –Dječji tjedan- obilježen na razini skupine, odnosno organizacija aktivnosti za poticanje razvoja empatije, suosjećanja i sposobnosti regulacije emocija. Raznim poticajima (lutkice koje pokazuju emocije) se kod djece poticao razvoj empatije i suosjećanja, također je izrađen plakat s fotografijama djece u provedenim aktivnostima.

14.10. Jesenska svečanost je obilježena druženjem roditelja, djece i odgojitelja na SRC Zalešće u Murskom Središću uz prigodne zajedničke igre, roštilj, pjesmu i ples.

16.10. Svjetski dan hrane je obilježen u aktivnostima osvještavanja zdrave prehrane. Pomoću aplikacija i plakata se stavlja naglasak na zdravu/nezdravu hranu.

17.10. Dan kruha je obilježen raznolikim taktilnim poticajima (brašno, pšenica, zob, kukuruz), također je uz pomoć djece zamiješen kruh koji su ukrašavali sjemenkama. Izrađene su pekarske kapice i pjevane razne prigodne pjesmice.

21.10. izložbeno - prodajni štand povodom dana kruha u kojem su sudjelovali roditelji izradom kolača za prodaju.

22.10. Dan jabuka je obilježen spoznajnim aktivnostima kroz razvoj osjetilnih percepcija. Ribanjem jabuka i mljevenjem keksa napravljena je kašica koju su djeca rado pojela, uz to je obrađena pjesmica o jabukama te popraćeno je likovnim aktivnostima.

31.10. Svjetski dan štednje je obilježen izradom kasica za štednju novaca.

15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige- upoznavanje s različitim vrstama slikovnice (taktilne, zvučne), stjecanje navike listanja slikovnica, formiranje centra knjižnice.

Studeni

20.11. Međunarodni dan djeteta proveden aktivnostima za poticanje razvoja senzibiliteta i empatije

Prosinac

06.12. dolazak sv. Nikole u skupinu uz podjelu bombona, popraćeno raznim likovnim, glazbenim i govornim aktivnostima

13.12. Blagdan sv. Lucije je obilježen uz njegovanje običaja sijanja pšenica u posudice koje su izrađene prijašnjih dana, briga o pšenici (promatranje promjena, zalijevanje)

14.12. Božićno druženje djece, roditelja i odgojitelja uz dolazak Djeda Mraza i podjelu poklona djeci.

17.12. Kićenje Božićne jelke ispred vrtića izrađenim ukrasima

21.12. Prvi dan zime obilježen je kratkom šetnjom oko vrtića uz razgovor o karakteristikama zime kao godišnjeg doba (snijeg, led, mraz). Obrada pjesmice „Ide zima“ uz aplikacije.

Siječanj

10.01. Svjetski dan smijeh je obilježen pričom o veselom jezičku te promatranjem ekspresije lica u zrcalu (prepoznavanje emocija)

21.01. Međunarodni dan zagrljaja je obilježen kroz socio-emocionalne aktivnosti

Veljača

14.02. Valentinovo, dan zaljubljenih je obilježen plesom srca, ftičeki su donijeli kolače za djecu koja su se njima počastila. Djeca su došla obučeni u crvenu odjeću.

Ožujak

01.03. Maškare, djeca su došla maskirana u životinje, akcijske junake, princeze..

Popraćene su likovnim, glazbenim i plesnim aktivnostima.

08.03. Međunarodni dan žena je obilježen prigodnim pjesmicama te izradom poklona i čestitaka za mame/bake

19.03. Dan očeva je obilježen uz prigodnu pjesmicu te izradu čestitke za tate

21.03. Prvi dan proljeća je obilježen odlaskom u šetnju do obližnjeg igrališta, plesom i traženjem vjesnika proljeća. Popraćen je izradom lančića od slamčica i slanog tijesta.

22.03. Svjetski dan voda je obilježen raznim vodenim aktivnostima u kupani sobe.

Travanj

04.04.-08.04. Vodeni tjedan zdravlja je obilježen kroz istraživačko-spoznajne aktivnosti. Pokusima se istraživalo kako nastaje kiša i duga. U kupaoni se istraživala topla/hladna voda te kako se napravi pjena. Uz to se razgovaralo o štednji vode i sve te aktivnosti su popraćene likovnim izražavanjem raznim tehnikama.

17.04. Uskrs je obilježen oslikavanjem pisanica te traženjem čokoladnih jaja u sobi.

21.04. Dan planeta Zemlje je obilježen sadnjom sadnica jagoda u dvorištu vrtića te ukrašavanje ograde istima. Također je popraćen likovnom aktivnosti slikanjem nogama te promatranjem globusa.

Svibanj

12.05. Majčin dan je planiran kao druženje mama, djece i odgojitelja na Skeli u Murskom Središću, kratkim programom, zajedničkim igrama, čašćenjem te podjelom poklona mamama.

20.05. Svjetski dan pčela je obilježen uz istraživačko-spoznajne aktivnosti (promatranje saće, traženje pčela u travi), izradom košnice za pčele te gledanjem edukativnih kratkih videa.

23.05. Move Week obilježavanje kroz tjelesne aktivnosti; poligon prepreka, elementarne igre te šetnja okolicom vrtića. Djeca su došla obučena u bijele majice.

Lipanj

21.06. Prvi dan ljeta je obilježen aktivnostima na terasi; voda, pijesak, akcijsko slikanje temperama i vodenim bojama

REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM – VRTIĆ

MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA I – „PAČIĆI“

Skupina "Pačići" je mješovita skupina djece od 3. do 7. godine života u kojoj se provodi redoviti cjelodnevni odgojno-obrazovni program vrtića.

Struktura odgojno-obrazovne skupine

Tijekom čitave pedagoške godine skupinu je pohađalo 26 djece, od toga 17 dječaka i 9 djevojčica u dobi od 3. do 6. godina. Integrirana je jedna djevojčica romske nacionalnosti koja boravi u udomiteljskoj obitelji, te jedan dječak sa teškoćama u razvoju uz osobnog pomagača. Dijete sa teškoćama u razvoju pohađalo je vrtić u periodu od 1.10.2021. do 27.5.2022 godine, svakodnevno u trajanju od 4 sata dnevno (9-13 sati). Osobni pomagač koji je dodijeljen je djetetu od strane Saveza udruga „Prvi korak“. Uz odgojitelje koji su direktno i svakodnevno bili uključeni u rad s djetetom s teškoćama, u rad i praćenje napretka bili su uključeni i stručni suradnik pedagog te zdravstveni voditelj. Navedeno dijete je van ustanove uključeno i u različite programe udruga i specijalističkih ustanova za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Roditelji djeteta bili su uključeni u sve oblike posredne i neposredne suradnje sa svim stručnim djelatnicima, a osigurane su mogućnosti za dodatne individualne konzultacije sa ciljem usklađivanja postupaka i zajedničkog rada na dobrobiti djeteta.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Za poticanje pravilnog rasta i razvoja djeteta te zadovoljavanje osnovnih tjelesnih potreba, u mješovitoj skupini "Pačići" vodili smo računa o:

- pravilnoj prehrani,
- dnevnom odmoru (za osmero djece kojima je odmor bio potreban),
- poticanju razvoja higijenskih navika (samostalnost u obavljanju fizioloških potreba te pranja ruku kod trogodišnjaka),
- svakodnevnom boravku na svježem zraku,
- brizi za očuvanje zdravlja te razvoj svijesti i osjećaja za opasne situacije.

Razvoj motorike

Aktivnosti koje smo provodili za poticanje motoričkog razvoja kod djece:

- aktivnosti za usavršavanje prirodnih oblika kretanja; vježbe oblikovanja za sve mišićne skupine, vježbe za razvoj stopala, vježbe disanja, pokretne igre, igre naloga, igre s pravilima, poligoni,
- igre za razvoj ravnoteže, spretnosti i sigurnosti u izvođenju pokreta,
- igre za razvoj psihomotornih sposobnosti kao što su orijentacija, snalažljivost, koordinacija pokreta, snaga, brzina i preciznost,
- životno-praktičnim aktivnostima poticali smo proces osamostaljivanja djeteta (prilikom svlačenja, oblačenja, obuvanja i izuvanja, uzimanju obroka - kod trogodišnjaka),
- - aktivnosti za razvoj fine motorike; građenje kockama i konstruktorima, nizanje kuglica, rezanje papira, otkopčavanje i zakopčavanje dugmadi, samostalno mazanje kruha pomoću nožića,

samostalno nalijevanje napitka, crtanje vodenim bojama pomoću štapića za uši, hvatanje predmeta pincetama, kvačenje crteža pomoću kvačica, igre plastelinom, igre čavlicima, igre bocama i čepovima, igre prstima, istraživanje različitih struktura materijala prstima (pijesak, brašno, palenta, kamenčići, oblutci isl.), bacanje i hvatanje lopte

Socio-emocionalni razvoj

Adaptacija

Tijekom mjeseca rujna posvetili smo punu pažnju adaptaciji djece na nove prostore i odgojiteljice. Dvoje novoupisane djece i petero djece koji su dosada boravili u jasličkoj sredini našlo se u novoj mješovitoj skupini. Svakom djetetu je individualiziran pristup, te su zadovoljene potrebe za nježnošću, pripadanjem i stvaranjem socio-emocionalnih veza. Roditelji su informirani i savjetovani na koje načine mogu olakšati prilagodbu djeteta.

Socio-emocionalni razvoj

Kroz interakciju sa okolinom a uz pomoć nas odraslih, dijete uči izražavati svoje osjećaje, prepoznavati i imenovati, povezati sa određenom situacijom ali i emocionalnu regulaciju- kako se utješiti i umiriti, na koji način prihvatiti neuspjeh.

Aktivnosti koje su provedene:

- podržavanje i poticanje djece u izražavanju emocija kroz igru, ples, pjesmu, pokret, crtanje i slikanje, priče i razgovore o osjećajima,
- društvene igre; Memory i Čovječe, ne ljuti se,
- pantomima osjećaja,
- slikovnice- razgovor o priči ili bajci,
- suradnja u igri,
- razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanja,
- uvažavanje različitosti.

Poticanje razvoja socijalnih vještina; vještine komuniciranja, rješavanja problema, odlučivanja, kritičkog mišljenja i upravljanja sobom i svojim ponašanjem.

Aktivnosti:

- poticanje djece na zajedničku igru, dijeljenje igraćaka, suradnju,
- poticanje djece na zajedničko rješavanje problema,
- potkrepljivanje poželjnih ponašanja- pohvala, pozitivna pažnja,
- osamostaljivanje kroz razvoj životno-praktičnih aktivnosti,
- socijalne igre u krugu, igre s pjevanjem,
- igra vlakića- čekam na red,
- prihvaćanje osobne odgovornosti,
- rješavanje konflikata razgovorom

Spoznajni razvoj

Dijete uči o svijetu oko sebe istražujući okolinu aktivnim djelovanjem- postupno opažajući promjene koje je proizvelo, odnose među predmetima kao i njihove sličnosti i razlike, razvija kritičko mišljenje, samostalno rješavanje problema, pažnju, koncentraciju i pamćenje.

Aktivnosti kojima smo poticali spoznajni razvoj:

- slagalice- puzzle, memory kartice, izrezivanje prema predlošku i sastavljanje slika,
- precrtavanje predložaka- od jednostavnijih do složenijih,

- bojanje bojanke,
- pronalaženje skrivenih likova i traženje razlika na sličnim slikama,
- igre razvrstavanja po nekim kriterijima: "Nabroji životinje koje žive u šumi", " Koje životinje lete? isl.,
- različiti zadaci razvrstavanja: razvrstavanje kuglica po veličini i boji, razvrstavanje i sortiranje kockica, geometrijskih oblika, nizanje perli po određenom redoslijedu,
- misaoni zadaci- na slovo na slovo, križaljke, dopunjavanje riječi, igre s pravilima, matematičke aktivnosti, pisanje i crtanje po različitim teksturama- šećer, riža, brašno,
- zadaci opažanja- promatranje slike- razgovor o viđenom, vaganje- uspoređivanje, razlika, aktivnost pluta-tone sa predmetima iz okoline, sadnja biljaka- promatranje i opažanje promjena
- čitanje i pričanje priča- slikopriče, pričanje kroz igre uloga, crteže.

Projekti

U periodu od mjeseca rujna do mjeseca svibnja, provodili smo projekt "Ja i moja obitelj".

Nositelji projekta: odgojiteljice, 26 djece, roditelji, djedovi i bake.

Projekt smo započeli u rujnu 2021. godine kako bi se novoupisana djeca što bolje adaptirala u skupinu, te sva djeca bolje upoznala.

Ciljevi i zadaci projekta:

- jačanje pozitivne slike o sebi,
- spoznati osjećaj pripadnosti i emocionalne sigurnosti,
- razvijati osjećaj individualnosti, pripadnosti obitelji i ljudskoj zajednici,
- upoznati različitosti koje nas okružuju,
- poticanje djece na zajedništvo, prijateljstvo i međusobno pomaganje te komunikaciju, bez obzira na spol, boju kože, godine i nacionalnost,
- suradnja sa roditeljima, bakama, djedovima i ostalim članovima dječje obitelji

Kroz projekt smo organizirali razne aktivnosti i druženja sa članovima obitelji:

- prikupili smo obiteljske fotografije te ih izložili u obiteljskom centru,
- organizirali šetnju i druženje sa djedovima i bakama,
- u suradnji sa roditeljima izradili smo "Putujuću bilježnicu" i knjigu " Moji omiljeni kolači",
- u suradnji sa bakama i djedovima izradili smo knjigu " Igram se s bakom i djedom" na temu tradicijskih igara, te organizirali druženje na istu temu,
- organizirali priredbu i druženje povodom "Majčinog dana".

Suradnja sa roditeljima

Osnovna uloga predškolskog odgoja i obrazovanja je da pridonosi cjelovitom razvoju i osobnosti djeteta te kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez dobre suradnje sa roditeljima. Tijekom protekle pedagoške godine, ostvareni su sljedeći oblici suradnje sa roditeljima:

Svakodnevno informiranje roditelja o djetetu- kratke, sažete, važne informacije o proteklom danu.

Individualne konzultacije- unaprijed dogovoreni razgovori sa odgojiteljima ili članovima stručnog tima, na kojima su roditelji informirani o razvoju i napretku svog djeteta, razmijenjene su različite informacije i zapažanja.

Roditeljski sastanci

Održana su 3 roditeljska sastanka.

1. Roditeljski sastanak

Datum: 15.09.2021.

Teme: Kućni red vrtića

Osiguranje djece

Mjere Covid-19

Web stranica vrtića

2. Roditeljski sastanak - održan putem Zoom aplikacije

Datum: 29.11.2021.

Teme: Humanitarne akcije

Predstave za Nikolinje

Božićna priredba

Ostala pitanja

3. Roditeljski sastanak

Datum: 05.05.2022.

Teme: "Suradnja roditelja, vrtića i stručnih suradnika" - predavanje pedagoginja

Dogovor za nadolazeće manifestacije: izlet, majčin dan, nogometni turnir

Uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni rad

- prikupljanjem neoblikovanog materijala
- sudjelovanje u projektnim aktivnostima

Kutić za roditelje

Pokraj ulaza u dnevnu sobu nalazi se pano za roditelje, na koji smo izvjesili razne obavijesti, informacije o aktualnostima skupine, stručne materijale.

Viber grupa

Zbog mjera Covid-19 do sredine pedagoške godine korištena je viber grupa za obavijesti.

Druženja sa roditeljima

- jesensko druženje, sportske igre
- druženje povodom Majčinog dana

Suradnja sa lokalnom zajednicom

Tijekom protekle pedagoške godine ostvarena je suradnja sa:

- Knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće: Povodom mjeseca hrvatske knjige u mjesecu listopadu održano je druženje sa knjižničarkom u gradskom parku. Pročitane su dvije slikovnice "Žir" i "Kišna kap" uz aktivno sudjelovanje djece (pljeskanje na zadanu riječ). Nakon čitanja i zajedničke igre prošetali smo knjižnicom s ciljem upoznavanja prostora te načina na koji možemo posuditi slikovnice. Povodom "Noći čitanja" održano je još jedno druženje u mjesecu travnju. Knjižničarka je djeci pročitala slikovnice "Kako živi Antun-Tun" i "Velikodušni slon". Sva djeca dobila su besplatne članske iskaznice za knjižnicu.
- Udrugom "Sport za sve": Organizirane su rekreativne igre za djecu predškolske dobi povodom Europskog tjedna kretanja krajem mjeseca rujna i svibnja. Igre su organizirane s ciljem promicanja zdravlja i tjelesnog vježbanja.

- Gradom Mursko Središće i Turističkom zajednicom: Za svu vrtićku djecu organizirane su predstave "Sveti Nikola" i "Orašar" te druženje sa Svetim Nikolom". Povodom Božićnih blagdana svako je dijete dobilo na poklon slikovnicu.
- Društvom "Naša djeca": U mjesecu listopadu organizirano je pješačenje po Štrigovskim bregima za djecu vrtićke dobi, roditelje i odgojitelje. U lipnju je organizirana predstava dramske skupine "Bundaš" - "Šumska škola" u Centru za kulturu.
- Udrugom "Murid": Uključivanje u humanitarnu akciju "Daj 5 za Murid". Akcija je bila na dobrovoljnoj bazi. Svako dijete je izradilo svoju kasicu u obliku ciglice, nekoliko mjeseci ubacivalo u nju kovanice te je krajem svibnja donijelo u vrtić.
- Škola nogometa "Dinamo Zelenko": Sudjelovanje osmero djece na 2. nogometnom turniru dječjih vrtića u Novakovcu. Turnir je održan u svibnju.
- Muzej Međimurja Čakovec: Organiziran je izlet u Čakovec s ciljem razgledavanja muzeja i sudjelovanja u radionicama za djecu.
- Dobrovoljno vatrogasno društvo Mursko Središće: Posjeta djece u mjesecu lipnju s ciljem upoznavanja vatrogasnih vozila, opreme, odjela vatrogasaca i načina na koji se gasi požar.
- Crvenim križem: Uključili smo se u humanitarnu akciju Adventski kalendar u sklopu koje su prikupljane potrepštine za potrebite.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

Ostvarena je suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom.

Suradnja pedagog- dijete

- praćenje razvojnih potreba djece, ponašanje djece u skupini,
- sudjelovanje u planiranju rada za dijete sa teškoćama u razvoju, individualni rad.

Suradnja pedagog- odgojitelj

- podrška u unapređenju odgojno-obrazovne prakse,
- sudjelovanje u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja odgojitelja,
- stručno usavršavanje unutar ustanove.

Suradnja pedagog- roditelj

- sudjelovanje i komunikacija na individualnom sastanku sa roditeljem i edukatorom djeteta sa teškoćama u razvoju,
- predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.

Obilježavanje važnih datuma

Rujan

10.09.2021. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - kros na obližnjoj livadi, podjela medalja

23.09.2021. Proslava 1. dana jeseni - šetnja do voćnjaka sa jabukama, pjesma, ples i čašćenje jabukama

28.09.2021. Obilježavanje tjedna kretanja - u suradnji sa udrugom "Sport za sve"- rekreativne aktivnosti

29.09.2021. Druženje sa policijskim djelatnicima povodom Dana policije - razgledavanje vozila, razgovor- što radi policija

29.09.2021. Druženje sa djedovima i bakama povodom Dana starijih osoba u poslijepodnevnim satima-šetnja do centra grada, sladoled, kratki program u gradskom parku, zajednička igra na igralištu

Listopad

- 12.10.2021. Jesensko druženje i sportske igre na ribnjaku "Zalešće" - djeca, roditelji, odgojitelji
- 14.10.2021. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - priče, stihovi, prodajno-izložbeni štand kruha i kolača
- 20.10.2021. Obilježavanje Dana jabuka- dječje izjave, pjesma, šetnja do tržnice
- 28.10.2021. Druženje sa knjižničarkom povodom Mjeseca hrvatske knjige u gradskom parku

Prosinac

- 03.12.2021. Predstava za djecu u Centru za kulturu - "Orašar"
- 06.12.2021. Predstava za djecu u Centru za kulturu - "Neposlušne igračke"- nakon predstave druženje sa Svetim Nikolom
- 15.12.2021. Božićna priredba za roditelje - igrokaz "Medvjedićeva želja", nakon priredbe druženje sa Djedom Mrazom
- 21.12.2021. Prvi dan zime

Veljača

- 14.02.2022. Valentinovo - Ples srca, sakupljanje kolačića po dvorištu vrtića
- OŽUJAK
- 03.03.2022. Maškare, maškare- ples pod maskama, šetnja maskiranih mališana
- 08.03.2022. Dan žena- pripremili smo prigodne poklone za majke, šetnja do centra grada i darivanje žena cvjetićima koje smo sami izradili
- 19.03.2022. Dan očeva- pripremili smo prigodne poklone za očeve
- 21.03.2022. Prvi Dan proljeća -pjesma i ples
- 22.03.2022. Svjetski dan voda - šetnja do izvora Curek i Zvirek, aktivnosti s vodom

Travanj

- 14.04.2022. Razgovor o Uskršnjim običajima, šetnja do tržnice - Štand sa izloženim radovima
- 22.04.2022. Dan planeta Zemlja - priče o očuvanju prirode, okoliša, zdravlja, šetnja do obližnje šumice
- 25.04.2022. Druženje sa knjižničarkom povodom "Noći čitanja" - čitanje slikovnica

Svibanj

- 04.05.2022. Druženje sa djedovima i bakama- tradicijske igre, kratki program za djedove i bake
- 10.05.2022. Priredba povodom majčinog dana - igrokaz "Tri leptira", pokloni za majke, zajedničko druženje na dvorištu vrtića
- 23.05.2022. Tjedan kretanja u vrtiću- rekreativne igre za djecu predškolske dobi u suradnji sa Udrugom "Sport za sve"
- 25.05.2022. Izlet u Čakovec - posjeta muzeju, radionice za djecu, šetnja gradom, čašćenje sladoledom, igra na igralištu, vožnja autobusom

Lipanj

- 02.06.2022. Posjeta Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Mursko Središće- razgledavanje vozila, opreme, odjeće, razgovor: kako gasiti požar
- 14.06.2022. Predstava za djecu vrtićke dobi "Šumska škola" u izvedbi dramske skupine "Bundaši"

MJEŠOVITA VRTIĆKA SKUPINA II – „VRAPČIĆI“

Mješovita odgojna skupina djece “ Vrapčići” od 3. do 7.godine života.

Struktura odgojno obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine u skupinu je bilo upisano 27 djece, od toga 16 djevojčica i 11 dječaka.

Dob djece:

- 3 godine – 5 dječaka, 5 djevojčica
- 4 godine – 1 djevojčica
- 5 godina – 6 djevojčica, 4 dječaka
- 6 godina – 5 djevojčica, 4 dječaka

Na početku pedagoške godine bilo je upisano 5 djece romske nacionalnosti, od toga jedan dječak, 4 djevojčice, od kojih je jedna djevojčica udomljena u udomiteljskoj obitelji. Dvije djevojčice redovito pohađaju vrtić, dok su ostali ispisani zbog nedolazaka.

U skupinu je integrirana jedna djevojčica s teškoćama u razvoju uz osobnog pomagača na 4-satnom boravku cijelu pedagošku godinu. Kroz ljeto ne polazi vrtić jer nema osiguranog osobnog pomagača. Osobni pomagač koji je dodijeljen je djetetu od strane Saveza udruga „Prvi korak“. Uz odgojitelje koji su direktno i svakodnevno bili uključeni u rad s djetetom s teškoćama, u rad i praćenje napretka bili su uključeni i stručni suradnik pedagog te zdravstveni voditelj. Navedeno dijete je van ustanove uključeno i u različite programe udruga i specijalističkih ustanova za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Roditelji djeteta bili su uključeni u sve oblike posredne i neposredne suradnje sa svim stručnim djelatnicima, a osigurane su mogućnosti za dodatne individualne konzultacije sa ciljem usklađivanja postupaka i zajedničkog rada na dobrobiti djeteta.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Razvoj koordinacije i preciznosti pokreta

- Pokretne igre (Care daj vojsku, Crvena kraljica)
- Igre sa loptom- kotrljanje, dodavanje, bacanje u koš..
- Hodanje po crti, gredi, preskakivanje
- Samoposluživanje hrane, točenje iz vrča
- Samostalno oblačenje, svlačenje, obuvanje, izuvanje, kopčanje, okretanje majica i hlača
- Nošenje bez prolijevanja, zalijevanje cvijeća

Razvoj fine motorike šake

- Nizanje drvnih oblutaka i različitih plastičnih i metalnih čepova, grupiranje, slaganje u visinu u centru građenja i konstruiranja
- Pincetni hvat- pomponi, gumbi, kamenčići
- Igre tijestom, plastelinom, kinetičkim pijeskom
- Crtanje olovkama, baratanje kistovima
- Rezanje škalicama
- Nizanje perlica, kamenčića po crtama i podlozi
- Trganje papirića, gužvanje i lijepljenje

Razvoj psiho-motoričkih sposobnosti

- poligoni sa štapovima, strunjačama
- nogomet, košarka, trampoline
- hodanje po nizbrdici i uzbrdici
- ples uz vizualne pokrete, pokreti uz glazbu
- utrka po pravilima : start-cilj

Socio-emocionalni razvoj

Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja, regulacija emocija i razvoj empatije

- Svakodnevnim okupljanjem u jutarnjem krugu stvarale smo ugodnu i opuštenu atmosferu
- Igrama upoznavanja međusobno smo se predstavljali i postepeno stjecali sigurnost i povjerenje
- Uz pravila skupine skoro svakodnevno smo analizirali poželjno i nepoželjno ponašanje, rješavali sukobe na miran način, lijepim riječima i zagrljajima
- Empatiju smo razvijali kroz brigu za druge, mlađe i slabije
- Starija djeca su pomagala mlađima u obavljanju svakodnevnih aktivnosti, u šetnji te u igri u parovima
- Naučili smo se brinuti o biljkama, sobnom bilju i vrtu, te o sitnim životinjicama (kukci, pčele)
- Razvijali smo obiteljsku atmosferu međusobnim druženjem u obiteljskom i dramskom centru, a posebnu pažnju posvetili smo centru emocija: prepoznavali su emocije, opisivali ih u pojedinim situacijama isl.

Razvoj odnosa s vršnjacima i razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka

- Kraći program folklora pomogao je djeci u razvoju odnosa među dječacima i djevojčicama, ples u parovima utjecao je na izgradnju međusobnog poštovanja, osjećaja prijateljstva, simpatije i prihvaćanja različitosti
- U svakodnevnim igrama u slobodno vrijeme djeca su se samostalno služila prostorom, materijalima i didaktikom
- Projekt “Krug prijateljstva” koji smo provodili kroz čitavu godinu pomogao je djeci različite dobi u međusobnom razumijevanju, poštivanju, suradnji, a mlađima u donošenju vlastitih odluka i odgovornosti u različitim situacijama

Razvoj pojma o sebi i stvaranja bolje slike o sebi

- “Putujuća bilježnica “ bila je mjesto prepoznavanja, upoznavanja obitelji kroz fotografije i opise
- U likovnim aktivnostima djeca su kroz crteže i fotografije predstavljala sebe i svoje obitelji, te su razvijali perceptivno i misaono spoznavanje samog sebe i pojma o sebi
- Zajedničkim igrama i aktivnostima osvještavali smo dobre strane svakog djeteta, te smo pohvalama poticali pozitivnu sliku o sebi

Razvoj samostalnosti i neovisnosti u zadovoljavanju potreba

- Djeca su svakodnevno samostalno brinula o osobnoj higijeni, kontroli fizioloških potreba te jelu i piću
- Djeca su svakodnevno bila “Male reduše“ – svaki dan su pomagali u brisanju stolova, slaganju kreveta što je doprinijelo u samostalnosti djece mlađeg uzrasta, a starijima da se osjećaju uspješno, ponosno i da surađuju s drugima

Razvoj odnosa prema okolini i razvoj pozitivnih stavova

- Djeca su razvijala pozitivnu sliku o tradiciji, obitelji kulturi i blagdanima kroz različite oblike suradnje s roditeljima, te bakama i djedovima
- Odnos prema starijima, prirodi, životinjama, osobama drugačijeg izgleda, jezika, posebnih potreba razvijali smo unutar skupine, u suradnji s obitelji, lokalnom zajednicom i drugim skupinama unutar dječjeg vrtića
- Sudjelovali smo u nekoliko humanitarnih akcija prikupljanja novca, hrane i sredstava za higijenu i razvijali smo pozitivan stav prema tome

Spoznajni razvoj

Razvoj taktilne percepcije

- Igre razvrstavanja po kriterijima – u centru građenja nalazili su se neoblikovani materijali koji su bili dostupni cijelu godinu, te su djeca upoznavala razne oblike, veličine, strukture, teksture, materijale, odnose, prirodne koristeći ih u svakodnevnim aktivnostima
- Vježbe aktivnosti i razvrstavanja- uz ponudu različitih materijala i prirodnina djeca su stjecala iskustvo o veličini, obliku, detaljima, strukturi i svojstvu materijala, odnosima i funkciji
- Djecu smo upoznale s Brailovim pismom te smo razvijali osjet opipa zavezanih očiju.

Razvoj vizualne percepcije

- kroz česte šetnje u šumu i na livadu djeca su promatrala promjene oko sebe kroz sva godišnja doba
- Istraživačkim aktivnostima sa ledom, vodom, začinima, jestivim bojama, povrćem, čajevima...djeca su razvijala iskustva o promjenama oblika, boje, agregatnog stanja
- aktivnosti na svjetlećem stolu pomogle su djeci da nauče razliku između geometrijskih tijela i likova
- Upoznavale smo djecu sa različitostima među ljudima
- susreli smo se sa znakovnim jezikom te ga pokušali isprobati
- Svakodnevno smo pratili napredak naših sadnica, a nakon toga vrta i biljaka lončanica

Razvoj slušne percepcije

- instrumentalna glazba posebno je nadahnula djevojčice jer ih je podsjetila na balet
- uz instrumentalnu i opuštajuću glazbu razvijali smo i prostornu percepciju-gore, dolje, iza, blizu, daleko

Razvoj percepcije mirisa i okusa

- pečenjem peciva, lepinji, popečaka poticali smo razvoj percepcije mirisa i okusa isprobavajući različite začine i okuse – kiselo, slatko, slano, gorko
- Čestim posjetama livadi nabrali smo bazgu, kamilicu, agaciju, osušili ih i isprobali čajeve
- Isprobali smo salatu od kiselica, a branjem različitih livadnih biljaka nastao je mali herbarij.
- čajanka nas je uputila u nove okuse i mirise

Razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima

- djecu smo upoznale s različitim kulturama, njihovim običajima i blagdanima
- Poseban naglasak stavile smo na običaje i život naših djedova i baka u Međimurju kroz starinske recepte, imenovanje dijelova nošnje i igranje tradicionalnih međimurskih igara
- kroz razna druženja, svečanosti, izlete, dokumentarce upoznali smo razna zanimanja, promet, način života i stanovanja drugih naroda

Razvoj pažnje i koncentracije

- misaoni zadaci provodili su se svakodnevno i kontinuirano u komunikaciji odgojitelja i djeteta
- vježbe kombinacije proveli smo kroz stolno-manipulativne igre, umetaljkama sa slovima i riječima, rješavanjem križaljki..
- društvene igre sa pravilima svakodnevno su pomagale u razvoju koncentracije kroz pažljivo praćenje igre i pravila
- kroz jednostavne, a zatim sve složenije aktivnosti u različitim zadacima i igrama koncentracija se produžila

Projekti

Projekt: Šuma

CILJ: Razvoj taktilne, slušne i vizualne percepcije, te razvoj pažnje

Cilj je bio da djeca upoznaju šumu kroz 4 godišnja doba, da uoče promjene koje se događaju te da zadovolje potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku

Ostvareni zadaci: Kroz aktivnosti koje smo provodili zadovoljili smo dječju znatiželju o raznolikosti šume te ih podučili o važnosti šuma za život na planeti. Djeca su svakodnevnim aktivnostima povezivala i opisivala dijelove drveta, vrste šumskih životinja i biljaka, te su svakom šetnjom sami opažali zajednice biljnih i životinjskih vrsta oko sebe i donosili zaključke o promjenama prema godišnjim dobima.

Trajanje projekta od rujna 2021. Do lipnja 2022.godine

Nositelji projekta: odgojiteljice

Projekt: Krug prijateljstva

CILJ: Razvoj odnosa s vršnjacima, zajedništvo, suradnja, razvoj empatije i osobnih kompetencija

Cilj je bio da djeca u mješovitoj skupini prihvate jedni druge, da razvijemo zajedništvo, pomaganje, dogovore i da jačamo pro-socijalno ponašanje (empatiju, moralno rasuđivanje, odgovornost..)

Ostvareni zadaci: Svakodnevnim jutarnjim krugom na tepihu stvoreno je toplo i ugodno ozračje za druženje i komunikaciju. Razgovorima o prijateljstvu i osjećajima stvorili smo pozitivnu sliku o različitim vrstama prijateljstva (ljudi, životinje..) Kroz etape projekta provodili smo različite aktivnosti od druženja s djedovima i bakama, do uključivanja u različite humanitarne akcije.

Trajanje projekta: od rujna 2021. Do lipnja 2022.

Nositelji projekta: odgojiteljice

Suradnja s roditeljima

Roditeljski sastanci

Cilj: Informiranje roditelja o radu vrtića i skupine, te o važnim događajima

Održana su tri roditeljska sastanka: prvi je bio sastanak u vrtiću u prostorima naše skupine, drugi se održao putem Zoom platforme, a treći je bio zajednički u holu vrtića

Nositelji : odgojitelji, ravnatelj ,pedagoginje

Individualni razgovori

Cilj: Davanje informacija o djetetu i njegovom funkcioniranju unutar skupine

Provodili su se tijekom cijele pedagoške godine na zahtjev roditelja ili na inicijativu odgojitelja

Nositelji: odgojitelji, roditelji, pedagoginje

Druženja

Cilj: Približiti odgojno-obrazovni rad skupine, obogaćivanje suradnje i partnerstva između obitelji i vrtića

- Jesensko druženje na ribnjaku Zalešće uz sportske igre
- Šetnja i piknik sa djedovima i bakama uz rijeku Muru
- Božićna svečanost u CZK
- Šetnja po štrigovskim bregima sa PD Bundek i DND
- Završna svečanost skupine Vrapčići
- Nositelji: odgojitelji, ravnatelj, DND, PD Bundek

Radionice:

Cilj: Uključivanje roditelja u aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovni proces

- Radionica izrade lutkica za Majčin dan
- Radionice “ Rastimo zajedno “ provodile su dvije odgojiteljice i edukacijski rehabilitator za zainteresirane roditelje

Nositelji: odgojitelji

Suradnja s lokalnom zajednicom

PD Bundek – šetnja po štrigovskim bregima uz vodstvo vodiča planinarskog društva sa ciljem promicanja zdravih navika I upoznavanja zavičaja

USR “Sport za sve“ – u svrhu promicanja zdravlja i tjelesnih aktivnosti članice udruge organizirale su sportske igre, štafete, poligone i takmičarske igre za hrvatski olimpijski dan, za tjedan kretanja i za Dan sporta

Gradska knjižnica – organizirano je čitanje priča u parku i u knjižnici uz zanimljive igre i zagonetke u cilju promicanja važnosti čitanja, posebice u ranoj dječjoj dobi

DND – organizirane su predstave “ Igračka za Svetog Nikolu” i šetnja po štrigovskim bregima

Dramska skupina Bundaši – organizirana je predstava za djecu svih odgojih skupina “Šumska Škola” u CZK u svrhu promicanja dramskih aktivnosti, te poticanja interesa za iste

DVD Mursko Središće-posjeta vatrogasnom društvu, uz aktivno sudjelovanje djece u upoznavanju vozila I opreme vatrogasaca s ciljem naglaska na važnost vatrogasnih društava u rješavanju opasnih situacija I požara

PU Mursko Središće-posjeta kontakt policajca vrtiću i ukazivanje na pravila ponašanja u prometu prilikom polaska u školu, te o kontaktiranju policije u opasnim situacijama, te razgledavanje opreme i policijskih vozila na šetnici

Turistička zajednica grada M. Središće – uključili smo se na božićni sajam te smo imali prodajni štand za Dane kruha u svrhu prikupljanja humanitarne pomoći za djecu Afrike

Posjeta stolarskoj radionici obitelji Tkalec – djed Roko ugostio nas je u svojoj radionici kako bi nam približio proces prerade drva I njegove upotrebe u sklopu našeg projekta “ Šuma”, te nam izrezao drvene oblutke

Posjeta voćnjaku obitelji Hoblaj – povodom Dana jabuka bili smo u voćnjaku obitelji Hoblaj, isprobali smo nekoliko vrsta jabuka, te ukazali na bogatstvo vitamina koje jabuke sadrže, na važnost njihovog konzumiranja i različite mogućnosti upotrebe

Osnovna škola – posjeta školi i učiteljicama koje će preuzeti prvašiče, kratki program ,razgledavanje prostorija s ciljem približavanja ustanove i osoblja škole

Suradnja sa stručnim suradnicima Vrtića

U dogovoru s odgojiteljima pedagoginja je povremeno dolazila u skupinu kako bi pratila funkcioniranje djece u skupini, te odlučila i procijenila ako je potreban individualni pristup.

Pedagoginja je jedan kraći period radila sa skupinom djevojčica u manjoj grupi zbog nepoželjnih oblika ponašanja prema vršnjakinji.

Početakom i krajem pedagoške godine održale smo zajedničke individualne razgovore s majkom djevojčice s poteškoćama u razvoju s ciljem dobivanja informacija o radu s edukatorom i logopedom van ustanove, te o funkcioniranju djevojčice kod kuće i u vrtiću.

Savjet pedagoginja dobro nam je došao u problemskim i izazovnim situacijama.

Obilježavanje značajnijih datuma

Rujan

23.09. Prvi dan jeseni- prikupljanje jesenskih plodova (voće, povrće, orašasti plodovi, kukuruz.) I njihovo korištenje u svakodnevnom radu i aktivnostima u svim područjima

Listopad

04.-08.10. Dječji tjedan:

- Krug prijateljstva
- Dječja prava i obaveze
- Pravila skupine

20.10. Dan jabuka – posjeta voćnjaku-voda s okusom jabuke, kompot, izrada plakata-građa jabuke, važnost za zdravlje

16.10. Dani kruha- prodajni štand, pečenje pogačica, Kako nastaje kruh, Od zrna do stola-edukativni film

30.10. Svjetski dan štednje- Čemu služi novac-slikovnica, preslika kovanica na papiru, izrada štednih kasic

Dan dječje knjige-listopad-priče u parku, zagonetke, šetnja, Moja najdraža knjiga-predstavljanje, čitanje

Prosinac

6.12. Sv. Nikola-CZK-predstava “Pobuna igračaka”, dolazak Sv. Nikole, Legenda o Sv. Nikoli – priča, likovne aktivnosti

14.12.Božićna priredba uz podjelu darova u CZK

21.12. Prvi dan zime-enciklopedije, šetnja, promjene u prirodi

Adventsko razdoblje-narodni običaji, priče, izrađivanje ukrasa, ukrašavanje sobe, Badnjak i Božić u obitelji, sijanje pšenice, adventski kalendar s porukama i zadacima

Veljača

14.02. Valentinovo- međimurski običaji, darivanje prijatelja svojim likovnim radom, likovne aktivnosti

21.02. Fašnik-maskenbal u vrtiću, tradicionalne maske, izrada maski

Ožujak

19.03. Dan očeva- Moj tata-opisivanje, emocije, izrada poklona za tate

21.03. Prvi dan proljeća- izrada zmajeva i njihovo puštanje na velikoj livadi, promjene u prirodi

Svjetski dan voda- Čajanka, vode s okusom uz dodavanje lišća mente i naranče, topivost u vodi

Travanj

17.04. Uskrs-običaji, bojanje i ukrašavanje jaja

22.04. Dan Planete Zemlje-čišćenje okoliša vrtića, zdrave navike, sortiranje otpada

Svibanj

08.05. Majčin dan-priredba, radionica izrade lutkica od kuhača i raznih materijala i ples uz Zumba koreografije

29.05. Svjetski dan sporta-sportske i takmičarske igre s udrugom “ Sport za sve “

Lipanj

21.06. Prvi dan ljeta-promjene u prirodi-vrt, šuma, Odjeća i obuća ljeti, Sladoled

MJEŠOVITA VRTIĆKA SKUPINA III – „JEŽIĆI”

Mješovitu odgojno-obrazovnu skupinu ”Ježići” pohađaju djeca od 3. do 5.godine života u redovitom cjelodnevnom programu.

Struktura odgojno-obrazovne skupine

Na početku i na kraju pedagoške godine broj djece bio je jednaki, 25 djece brojali su „Ježići „ ove godine. Od toga 15 dječaka i 10 djevojčica. Dob djece na kraju pedagoške godine: 3 godine:3, 4 godine:21, 5 godina:1

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni rast

Kroz ovu pedagošku godinu svakodnevno se poticalo djecu na razvoj navike za bavljenjem raznim tjelesnim aktivnostima, koje pospješuju razvoj svih mišićnih skupina tijela. Jutarnja tjelovježba odvijala se kroz osnovne vježbe za razvoj tijela uz pomoć raznih pokretnih igara s pjevanjem i dječjih plesova. Puno vremena provodilo se na svježem zraku, igre loptom (bacanje, kotrljanje, razne štafetne igre i poligone kretanja), koji kod djece razvijaju grubu motoriku tijela i natjecateljski duh. Finu motoriku ruku poticalo se kroz konstrukcijske igre (lego kocke, razni konstruktori), provlačenje perlica kroz uzice i nizanje tjestenine, ”pisanje” po palenti, modeliranje plastelinom.

Spoznajni razvoj

Cilj kroz ovu pedagošku godinu je bio potaknuti radoznalost i aktivni odnos prema okolini i svijetu oko sebe. Jako puno vremena provelo se u šetnjama prirodom (npr. traženje vjesnika proljeća, branje

bazga za slaganje soka, traženje zanimljivih prirodnina - grančica, kamenčića koji su kasnije poslužili za razne aktivnosti koje potiču razvoj mašte i kreativnosti...)

Provodile su se razne aktivnosti za razvoj osjetila okusa i mirisa (ponuđeni su bili razni poznati začini djeci koje su mirisanjem pokušala prepoznati).

Vođeni interesom djece istraživalo se funkcioniranje vulkana uz razne slike, enciklopedije, a na posljetku i improvizacijom vulkana (ocat i soda).

Ponuđeno je puno istraživačkih aktivnosti:

- istraživanje bundeve
- pečenje vafli
- šivanje
- slaganje voćnih ražnjica
- šarafi-matice
- istraživanje leda
- manipuliranje vodenim kuglicama
- putujuća duga (miješanje boja)
- topljenje pastela (ukrašavanje pisanica)
- sijanje povrća
- kuhanje čaja
- manipuliranje rasipajućim materijalima

Socio-emocionalni razvoj

U području socio-emocionalnog razvoja glavni ciljevi su bili osnažiti emocionalne veze između djece, potaknuti dječju samostalnost i razvoj dječje kompetencije i samokontrole. Kroz razne zajedničke igre (igre s pravilima, pokretne igre, igre u centrima aktivnosti) pokušao se je razviti dogovor i međusobna suradnja među djecom. U suradnji sa roditeljima nadopunili smo obiteljski centar te stvorili okolinu u kojoj su se djeca osjećala sigurno i prihvaćeno. Kroz Putujuću bilježnicu i fotografije njihove obitelji djeca su jačala pozitivnu sliku o sebi, te se uz svoju predstavljenu obitelj povezala sa „vrtićkom”.

Projekti

Ostvareni je projekt pod nazivom ”Moje tijelo”

Planirani ishodi: praćenje dječjeg interesa i poticanje aktivnog učenja

- upoznavanje dijelova tijela
- otkrivanje osjetila
- dišni sustav
- zdrava prehrana -recepti
- razvoj govorne komunikacije, osobito slušanja i razumijevanja
- poticanje djece na postavljanje pitanja, istraživanje i otkrivanje zaključaka
- aktivne igre, igre za razvoj osjetila
- samostalnost i aktivni odnos prema učenju, učenje čineći
- poticanje suradničkog odnosa sa vršnjacima i raznolike socijalne interakcije

Planirani ishodi su u potpunosti ostvareni uz dodatne istraživačke aktivnosti koje su potaknuli dječji trenutni interesi(Moja obitelj - koliko smo različiti i slični, Zanimanja naših roditelja, Kuharica „Ježica”)

Projekt je trajao od listopada do svibnja jer su se dječji interesi nadovezivali na početnu temu.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz svakodnevnu komunikaciju prilikom primanja i otpuštanja djece, razvoj i jačanje međusobnog povjerenja, individualne razgovore, suradnjom u sakupljanju materijala za istraživačke aktivnosti i aktivnosti vezane uz projekte. Tako su u projektu realizirane slikovnice „Recepti „Ježića”” i „Zanimanja roditelja”. Suradnja je trajala cijelu pedagošku godinu sa naglaskom na uključivanje roditelja u rad odgojno-obrazovne skupine.

Ove pedagoške godine održana su tri roditeljska sastanka i to u 9.,11.i 5.mjesecu.Na posljednjem roditeljskom sastanku održano je i predavanje pedagoga na temu ”Suradnja roditelja i vrtića”.

1.roditeljski sastanak (20.9.2021.)

Dnevni red:1.Plan i program pedagoške godine.

- 2.Adaptacija
- 3.Osiguranje
- 4.Aktivnosti u rujnu, listopadu i studenome
- 5.Planirani projekti

2.roditeljski sastanak (30.11.2021.) Zoom aplikacija

Dnevni red:1.Obilježavanje važnih datuma u prosincu

- 2.Poklon paketi za Božić
- 3.Božićne priredbe
- 4.Advent u gadu rudara
- 5.Humanitarne akcije u suradnji sa Crvenim križom i udrugom Murid
6. Predstave u CZK Rudar
- 7.Ostalo

3.roditeljski sastanak (5.5.2022.)

Dnevni red:1.Izlet

- 2.Završna druženja
- 3.Predavanje pedagoga na temu: ”Suradnja roditelja i vrtića”
- 4.Ostalo

Suradnja s lokalnom zajednicom

U suradnji s gradom djeca su pogledala predstavu u CZK Rudar na dan Sv. Nikole te nas je grad prigodno darivao slikovnicama za Božić.

Gradsku knjižnicu djeca su posjetila za vrijeme uskrasnih blagdana i Mjeseca knjige. Knjižničarka je djecu upoznala s knjižnicom, pročitala im je nekoliko priča....Tom suradnjom pokušalo se kod djece probuditi interes za čitanje i osjećaj za knjigu općenito.

Europski tjedan sporta i Tjedan kretanja obilježili smo u suradnji s udrugom Sport za sve.

„Ježići” su posjetili vatrogasnu postaju Mursko Središće, gdje su im vatrogasci prezentirali svoje zanimanje, opremu, vozila.

U suradnji s DND Mursko Središće pogledala se je predstava kazališne skupine Bundaši „Šumska priča”. U suradnji s Planinarskim društvom Bundek i DND-om organizirala se šetnja međimurskim bregima.

U suradnji sa Školom nogometa Zelenko Domašinec sudjelovali smo na nogometnom turniru vrtića u Novakovcu.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

U našoj predškolskoj ustanovi imamo dva pedagoga. Pedagog je upućen u trenutne teškoće pojedine djece, te su se dogovorili mogući načini rješavanja postojećih problema.

Obilježavanje značajnih datuma

Rujan

23.09.Prvi dan jeseni-uz pjesmu i ples, degustiranje raznog sezonskog voća(koji se nabavio u suradnji s roditeljima)pozdravili smo jesen

29.09.Hrvatski olimpijski dan-obilježio se uz poticajni razgovor o sportovima na Olimpijadi, te se zajednički s djecom pripremao poligon s raznim oblicima kretanja

30.09.Dan djedova i baka-organizirala se je kratka šetnja prirodom i druženje ispred vrtića, uz čašćenje jesenskim plodovima voća

Listopad

4.10.-8.10.Dječji tjedan-u suradnji s roditeljima prikupljale su se fotografije njihove obitelji, zajedno s djecom se izradila memori igra koju će doma odigrati s roditeljima

20.10.Dan jabuka-šetnja do obližnjeg voćnjaka, branje jabuka

16.10.Dani kruha

30.10.Dan štednje-izrada novčanika

Listopad-mjesec knjige-posjet gradskoj knjižnici

Prosinac

6.12.Sv.Nikola-organizirana predstava „Pobuna igračaka”

13.12.Sv.Lucija-sijanje pšenice

14.12.Božićno-novogodišnja priredba

21.12.Prvi dan zime

24.,25.12.Badnjak,Božić

Veljača

14.02.Valentinovo-valentinovski ples, traženje kolačića po dvorištu vrtića

21.02.Fašnik-cijelotjedno predstavljanje tradicijskih maski Međimurja

Ožujak

8.03.Dan žena-izrada poklona za mame, bake...

19.03.Dan očeva-pjevanje prigodnih pjesmica, izrada poklona

21.03.Prvi dan proljeća-šetnja prirodom, traženje vjesnika proljeća

22.03.Svjetski dan voda – cjelotjedne aktivnosti s vodom, šetnja do izvora pitke vode Curek

Travanj

17.04.Uskrs

22.04.Dan planete Zemlje-sadnja cvijeća za ogradu vrtića

29.04.Međunarodni dan plesa-druženje uz razne vrste plesa

Svibanj

8.05. Majčin dan-izrada prigodnog poklona-priredba uz druženje s mamama

29.05. Svjetski dan sporta-suradnja s udrugom Sport za sve

Lipanj

21.06. Prvi dan ljeta-obilježavanje ljeta uz sladoled i igre vodom

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – „SUNCOKRETI“ (Područni odjel „Suncokreti“)

Mješovita skupina djece od 3. do 7. godine života, „Suncokreti“.

Struktura odgojno-obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine 2021./2022. u skupini „Suncokreti“ bilo je 24 djece. Od toga 11 dječaka i 13 djevojčica. Na kraju pedagoške godine 2021./2022. redoviti vrtić završilo je 23 djece. Od toga 11 dječaka i 12 djevojčica. U pedagoškoj godini 2021./2022. bilo je petero djece romske nacionalne manjine (dvoje udomljenih). Redoviti program predškole je završilo 9 djece.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima i preciznost pokreta (nošenje, skupljanje, grupiranje, razvrstavanje, slaganje uvis, umetanje u kutije, vađenje iz njih, gužvanje i kidanje papira, zalijevanje), razvoj ravnoteže (hodanje, trčanje, hodanje s predmetom, guranje, provlačenje, silaženje), razvoj fine motorike šake (crtanje, rezanje nožićem, lijepljenje, oblikovanje papirom, rezanje škaricama, izrada minijaturnih predmeta, otkopčavanje – zakopčavanje), razvoj senzornih vještina i preciznosti (izrezivanje kruga, rezanje škaricama u duge vrpce, razbijanje oraha, presavijanje i rezanje papira, slaganje niza sitnih predmeta), razvoj vještina baratanja predmetima i alatima (bušenje rupa aparatom za bušenje, bojanje malim valjkom, mljevenje ručnim mlincem), razvoj pokretljivosti i spretnosti pri kretanju te razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (kretanje sa zadatkom, svladavanje prepreka, snaga, brzina, izdržljivost, složene vještine nogometa, tenisa, vožnje biciklom i stvaranje pokreta uz ritam, glazbu, ples...)

Socio-emocionalni razvoj

Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja (pričanje priča uz poticanje važnosti, pripadanja, privrženosti, osjećaja povjerenja, ljubavi, ugodnog ozračja). Razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija veselje, smijeha, tuge, ljutnje, straha. Razvoj pojma o sebi tko sam ja, kako se zovem, kojeg sam spola, tko je moja obitelj, gdje stanujem. Razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka u samoprocjeni, samostalnom izboru igre, aktivnosti, igračke, suigrača... Razvoj regulacije emocija kod poštivanja određenih pravila na razini skupine, reagiranje na zahtjeve, prihvaćanja neuspjeha. Razvoj odnosa s vršnjacima u zanimanju za druge i odnos poštovanja, međusobnog prihvaćanja, pripadnosti i zajedništva. Razvoj empatije prepoznavanjem i poštivanjem osjećaja drugoga, suosjećanje, brige za druge, mlađe od sebe, nemoćne, bolesne, ozlijeđene, za floru i faunu. Razvoj tolerancije poštivanjem različitih drugih, tuđih prava, želja i potreba.

Spoznajni razvoj

Razvoj taktilne percepcije, vizualne, slušne i percepcije mirisa i okusa različitim podražajima iz istih skupina, kušanjem i slušanjem. Razvoj prostorne percepcije i stjecanje iskustva kretanjem u prostoru,

određivanjem lokacije i snalaženjem tj. orijentiranjem. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini baratanjem, istraživanjem, bilježenjem, zapažanjima i aktivnim sudjelovanjem u različitim i novonastalim situacijama. Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama, predmetima, ljudi, životinja, biljaka, kiša, snijega, svjetlosti, zvuka, zraka, magnetizma, elektriciteta, vode i agregatna stanja, promjene vremena, doba dana. Stjecanje iskustva o uzročno – posljedičnim vezama istraživanja, eksperimenta, raznih pokusa, isprobavanja, pretpostavljanja, zaključivanja. Razvoj sposobnosti prilagođavanja novim promjenjivim situacijama i razvoj pamćenja i operativnog mišljenja povezivanjem, uspoređivanjem, grupiranjem, razvrstavanjem, sparivanjem, nizanjem, analizom i sintezom. Razvoj sposobnosti rješavanja problema uočavanja, pretpostavljanja, procjenjivanja, kritičkog mišljenja, otkrivanje načela rada, podjela uloga u tiskom radu.

Projekti

Projekt „Jabuka“ trajao je cijele pedagoške godine 2021./2022. u cilju promatranja jabuka i našem voćnjaku, branjem istih i degustacija, sortiranje jabuka na trule i jestive, svakodnevna briga i čišćenje jabuka u njihovoj sezoni. Iskorištavanje prirodnih resursa inputa i dobivanje zdravog outputa uz kombinaciju dodatnog sezonskog voća. (izrada voćne salata i domaćeg kompota i soka od jabuka). Projekt je bio popraćen različitim pjesmicama, pričama, igrokazima i likovnim aktivnostima uz motivaciju i poticaj na temu jabuke. Razvoj empatije kod pronalaska crva u jabuci, te sušenje i promatranje prirodnih promjena jabuke na prozoru dnevnog boravka vrtića tijekom cijele zima. Tim projekt ostvarili smo sve ciljeve i zadaće koje smo definirali prema tjelesnim, socio-emocionalnim i spoznajnim razvojem.

Suradnja s roditeljima

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. ostvarili smo 3 roditeljska sastanka, od toga jednog preko ZOOM platforme. Proslavili smo jesensko druženje s roditeljima kod obližnjeg ribnjaka u mjestu. Prošetali smo od vrtića do ribnjaka i družili se uz kratki dječji program i dječje pjesmice, pečenjem jegera i druženjem uz igre. Majčin dan izletom s turističkim vlakom do restorana „Potrti kotač“ uz kratki program za mame i posjet OPG-u „Farma Jelena i muflona Perhoč“. Prisutna su bila oba odgojitelja na svim roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima. Kao pomoć odgojiteljima kod uređenja vrtićkog dvorišta, ostvarila se suradnja odgojitelja, djece i očeva na prijedlog i inicijativu odgojitelja.

14. svibnja 2022. sudjelovanje u nogometnom turniru u Novakovcu.

Suradnja s lokalnom zajednicom

Djecu su dobila na poklon od knjižnice kartice za podizanje knjiga, te smo u znak zahvale izradili plakat kojeg je odgojiteljica Lana Kovačić odnijela i objesila Gradskoj knjižnici Mursko Središće.

3. 12. 2021. Gledanje predstave - ORAŠAR - u Centru za kulturu u Murskom Središću. Prisutne obje odgojiteljice.

6. prosinca 2021. Predstava i doček Svetog Nikole u Centru za kulturu u Murskom Središću. Prisutne obje odgojiteljice.

16. 12. 2021. godine u Društvenom domu u Peklenici izvodila se novogodišnja priredba i doček Djeda Mraza. Prisutne obje odgojiteljice.

19. 12. 2021. Djeca skupine „Suncokreti“ sudjelovali su na božićnom sajmu u gradu Mursko Središće, gdje su se prodavali ukrasi koje su djeca i odgojitelji izradili za štandove. Prisutna odgojiteljica Lana Kovačić.

Posjet školi 21. lipnja, budućih učenika prvih razreda kod budućeg učitelja. Uskoro bivši učenici četvrtih razreda pjevali su zajedno s budućim učenicima prvog razreda uz pratnji učitelja na gitari.

Suradnja sa stručnim suradnicima vrtića

U suradnji s pedagoginjom Dječjeg vrtića „Maslačak“ suradnja je bila ostvarena s ciljem poboljšanja kvalitete boravka pojedine djece u Vrtiću, te usmjeravanje roditelja i podrške u odgoju. Stručna suradnica pedagoginja održala je individualne razgovore s roditeljima.

Obilježavanje značajnih datuma

Rujan

10. rujna 2021. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – vježbanje i sportske igre na dvorištu vrtića, vježbe zagrijavanja i sportski poligon – igre loptom – kotrljanje i nošenje lopte. Takmičarska igra. Nošenje jabuke na žlici, skakanje u vreći. Pokretna igra Mačke i miš.

23. rujna 2021. PRVI DA JESENI – vani na dvorištu – jesenske pjesmice u kolu, čašćenje plodovima jeseni – voće

Listopad

1. listopad 2021. DAN DEJDOVA I BAKA – druženje na dvorištu – pjevamo bakama i djedovima. Zajednička igra s bakama i djedovima. Igra kolo. Čašćenje s bakama i djedovima keksima i voćem. DJEČJI TJEDAN –svakodnevni ples i pjesma.

DANI ZAHVALNOSTI- pečenje peciva – prodajemo na izložbenom štandu u vrtiću

TJEDAN ČITANJA – svakodnevno čitanje bajki

20. listopada 2021. DAN JABUKA – Pjesmice o jabuci. Mali igrokaz – Neposlušna jabuka – lutka od kartona na štapu. Izrada soka u sokovniku od naših jabuka iz našeg voćnjaka.

Veljača

14. veljače 2022. VALENTINOVO – proslava Dana zaljubljenih u skupini uz pjesmice i ples i čašćenje kolačićima koje su nam „ftičeki“ pripremili na dvorištu vrtića.

Ožujak

1. ožujka 2022. MAŠKARE – Maškare u skupini i šetnja mjestom u maskama.

8. ožujka 2022. DAN ŽENA – Izrada cvjetića za mame. Cvjetić – šaka

19. ožujka 2022. DAN OČEVA – Izrada čestitke – kravate za tate

21. ožujka 2022. PRVI DAN PROLJEĆA – proslava u šumi – na livadi, šetnja, izrada trakica i vjenčića. Crtanje čestitaka proljeću. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Pjesma i ples proljeću.

22. ožujka 2022. SVJETSKI DAN VODA – naučili smo gdje se sve voda nalazi u prirodi, čemu služi voda, kako štedjeti vodu, istraživanje vode kroz igru.

Travanj

22. travnja 2022. DAN PLANETA ZEMLJE – Priča i proljetno čišćenje dvorišta. Kako čuvamo zemlju – cvijet za zemlju, bojanje i izrada plakata. Sadimo i pirkiramo papriku.

Svibanj

MAJČIN DAN – Izlet s mamama u turističkim vlakićem u Jurovčak – kratki program za mame i druženje. Izrada čestitka i poklona za mame; broš od gline zapakira u kutijicama koje su djeca izradila i cvjetić.

Lipanj

21. lipnja 2022. PRVI DAN LJETA – Pjevanje ljetu i čašćenje sladoledom i rashlađenim voćem. Uočavanje vremenskih prilika, što obilježava ljeto kao godišnje doba, kakvo je vrijeme, što se događa s danima i kamo većina ljudi putuje u ljeto.

ALTERNATIVNI PROGRAM - MONTESSORI

Mješovitu Montessori skupinu čine djeca u dobi od 3 do 7 godina. Skupina je pod nazivom “Sovice” te se u njoj provodi alternativni Montessori program odgoja i obrazovanja.

Struktura odgojno – obrazovne skupine

Na početku pedagoške godine 2021./2022. u rad skupine uključeno je 12 djece. Kroz pedagošku godinu u rad skupine uključilo se još 8 djece. U mjesecu travnju ispisalo se jedno dijete, tako da je na kraju pedagoške godine skupinu činilo 19 djece u dobi od 3 do 7 godina.

Od ukupnog broja djece 12 je djevojčica i 8 dječaka, i to osmero djece u dobi od 3 godine (početak pedagoške godine), jedno dijete u dobi od 4 godine, sedmero djece u dobi od 5 godina te četvero djece u dobi od 6 godina.

Osvrt na bitne zadaće

Tjelesni razvoj

Omogućavajući i potičući dijete da se kreće i vježba, utječemo na razvoj svih motoričkih sposobnosti. Veliki napredak u razvoju motorike vidljiv je upravo u dobi od treće do šeste godine, gdje zbog dostupnosti okoline djeca usavršavaju svoju motoriku, manualne sposobnosti te upoznaju samostalno svoju okolinu.

Kod trogodišnjaka smo primijetile napredak u motoričkim sposobnostima, npr. hod se mijenja u trčanje, održavanje ravnoteže, poskakivanje, bacanje i hvatanje lopte i slično.

Također, vježbama iz područja samostalnosti poticale smo razvoj fine motorike kod djece, npr. odijevanje i skidanje jednostavnih dijelova odjeće, otkopčavanje i zakopčavanje patentnih zatvarača, (Montessori okviri – gumbi, vezice, patentni zatvarač, kukice), pravilno upotrebljavanje žlice, nošenje pribora za jelo te drugih predmeta (vrč, košarica, pladanj, stolica...), prelijevanje tekućine iz vrča u čašu, te iz čaše u čašu.

Kod djece u dobi od četiri do pet godina primijetile smo razvoj grube i fine motorike, npr. usavršavanje ravnoteže (hod po klupici, hod po crti uz pridržavanje predmeta) skakanje i poskakivanje uz savijanje gornjeg dijela tijela (opće pripremne vježbe, skakanje na jednoj nozi, skok u dalj), loptu još uvijek hvataju prislanjanjem na prsa (dodavanje lopte, kotrljanje lopte po crti). Zakopčavaju i otkopčavaju gumbe (Montessori okviri s gumbima, vezicama te kukicama), crtaju čovjeka koji ima izgled punoglavca, koriste škare (Montessori vježba – rezanje po crti).

Šestogodišnjaci brže trče, (utrkiavanje dvorištem) skače skladnije, bacaju i hvataju preciznije, voze bicikl s pomoćnim kotačima, a neki i bez pomoćnih kotača (vožnja biciklima ispred vrtića). Također, svi šestogodišnjaci vežu cipele, crtaju čovjeka od šest dijelova.

Da bismo mogle pratiti stanje rasta i razvoja djece, provode se antropometrijska mjerenja djece (početak i kraj pedagoške godine) koja nam daju uvid u težinu i visinu djece. Kako bi čim više poticale djecu na tjelesnu aktivnost, osmislile smo sportsku igraonicu koju provodimo tijekom cijele godine i to dva puta tjedno. Igraonica se provodila u holu vrtića uz pomoć rekvizita i pomno osmišljenih i dobnoprilagođenih vježbi.

Socio – emocionalni razvoj

U našoj skupini polazimo od teze da je preduvjet za zdrav socio-emocionalni razvoj bezuvjetno prihvaćanje djeteta sa svim njegovim osjećajima, zatim iskrenost u izražavanju vlastitih emocija, davanje sebe djetetu (u emocionalnom smislu) kroz igru te postavljanje granica i strukture u takvom sigurnom i toplom okruženju.

Uočile smo da većina djece ne zna prepoznati i imenovati vlastite osjećaje, stoga smo osmislile aktivnosti kako bi razvijale isto kod djece i to na način; pozdravna pjesmica “Kako se sad osjećaš” kroz koju djeca izražavaju osjećaje i objašnjavaju razloge pojedinog osjećanja. Također, zajednička aktivnost “Staklenka osjećaja” u koju su djeca ubacivala “pomponi u boji” ovisno o osjećaju u datom trenutku. Kroz ove aktivnosti utjecale smo i na razvoj govora kod djece te izražavanje punim i potpunim rečenicama.

Slikovnice su dobar medij za poticanje izražavanja emocija te razumijevanje istih. Čitanjem slikovnica o tuzi, strahu, ljutnji, sreći i slično pokušale smo u raznim situacijama poticati razumijevanje svojih ali i tuđih emocija.

Svakodnevnim razgovorima u vrijeme kruga poticale smo razumijevanje osnovnih emocija. Poticajnim pitanjima kao npr. Kada su sretni... što ih rastuži... čega ih je strah... što ih razljuti? Tko/što im pomogne u tim situacijama? Što radimo kada smo tužni...preplašeni? ... u mnogo smo navrata doprinijele i vlastitom razumijevanju dječjih emocija. Također, mnogo smo puta pripovijedale o vlastitom iskustvu oko istog.

Tijekom cijele pedagoške godine trudile smo se poticati djecu na suradnju, razmjenu ideja te pregovaranje. Suradnja se u našoj skupini razvijala na nekoliko područja: suradnja dijete-odgajatelj, suradnja odgojitelj-odgojitelj te suradnja koju smatramo najvrjednijom – dijete-dijete. Kao što nam sugerira načelo heterogenosti skupine, suradnja među djecom očituje se u aktivnostima kao što su pomaganje jedni drugima u svakodnevnim aktivnostima (starija i mlađa djeca): Suradnja među šestogodišnjacima razvijala se tijekom cijele pedagoške godine (rad na knjižicama vezanih uz temu – Antarktika, Pariz. Farma, Dinosauri, Potres...). Osmišljavanje predstava također je omiljena aktivnost šestogodišnjaka koja je veoma dobro utjecala i na mlađu djecu koja slijede njihov primjer. Od ideje do realizacije, predstave koje su osmislila djeca često su se odvijale u skupini.

Kako bi poticale djecu na samostalno rješavanje problema te širenje spoznaje o tome da postoji nekoliko rješenja za pojedini problem, često smo radile na aktivnostima razvoja istih. “Stol mira” pokazao kao uspješan način rješavanja problema na miran način (slušaj me/slušam te): Poticajnim pitanjima za vrijeme kruga pokušale smo djecu poticati na samostalan pronalazak rješenja za razne situacije. (“Kako bi to mogli riješiti?”, “Što bi ti učinio/učinila drugačije drugi put?” i slično).

Suradnju smo poticale i podsjećanjem na svakodnevne situacije u kojima su/smo surađivali, pronalazili zajednička rješenja. Životno-praktične i radne aktivnosti (priprema kolača, voćne salate, povrtna salate i slično) bile su izvrstan način za poticanje suradnje na svim nivoima u skupini.

Spoznajni razvoj

Svako odgojno-obrazovno područje Montessori pedagogije (područje samostalnosti, područje osjetilnosti, područje matematike, područje jezika, područje kozmičkog odgoja) ima definirane

ciljeve i zadaće, tako se ciljanim radom u dobro pripremljenoj okolini potiče cjeloviti razvoj djeteta uvažavajući njegove razvojne potrebe i mogućnosti. To podrazumijeva poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja djeteta, socio-emocionalnog i razvoja ličnosti, spoznajnog razvoja, govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva.

Istaknule bi područje jezika kao sredstvo za poticanje bogaćenja rječnika, komunikacije na materinskom i stranim jezicima, a kasnije i čitanju i pisanju. Ovo područje sadrži niz didaktičkih materijala poput kartica, slovarice, sličica, puzzli i slova od brusnog papira koji djetetu omogućuju razlikovati i povezivati slova i glasove.

Područje matematike – vježbe u ovom području potiču dijete na otkrivanje osnovnih matematičkih pojmova. Poticajnim manipulativnim materijalom djeca usvajaju pojmove broja i brojke, osnovne matematičke operacije i ostale elementarne matematičke pojmove.

Područje kozmičkog odgoja izvrstan je način za razvoj i širenje spoznaje o raznim temama (Planeti, kontinenti, povijesne ličnosti, godišnja doba, biljke, životinje, ukratko, ovo područje objedinjuje sve što nas okružuje).

Projekti

Projekte su odgojitelji osmišljavali, većinom u suradnji s djecom, prateći aktivno sudjelovanje djece. Prema projektima odgojitelji su osmišljavali i dopunjavali Montessori pribor i ostali didaktički pribor potreban za rad s djecom stvarajući tako pripremljenu okolinu koja je veoma važna za cjelovit razvoj djece.

Projekti u pedagoškoj godini 2021./2022.:

NAZIV PROJEKTA: “ VIOLINA”

PLANIRANI ISHODI: usvajanje novih znanja (građa violine, povijest razvoja violine, poznati skladatelji, poznate skladbe na violini), vještina (sviranje violine, pravilno držanje violine, spremanje violine u kutiju) te vrijednosti (umijeće skladanja, umijeće izrade violine)

OSTVARENI ISHODI: u potpunosti je usvojen pojam građe violine, zatim spoznaja o poznatom skladatelju – Antonio Vivaldi te njegovom životu , poznatoj skladbi “ Četiri godišnja doba”. Vještinu sviranja violine djeci je prikazala mlada djevojka koja svira violinu već nekoliko godina.

TRAJANJE PROJEKTA: listopad i studeni 2021.godine

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji mješovite Montessori skupine

NAZIV PROJEKTA: “ AFRIKA – LJUDI”

PLANIRANI ISHODI: usvajanje novih znanja (geografski položaj kontinenta, plemena u Africi, kultura, jezik, specifičnosti pojedinog plemena, usvajanje naziva država u Africi te zastava istih), vještina (pletanje pletenica, vezanje marame za nošenje djece, izrada nakita te vrijednosti (poštivanje različitosti, međusobno uvažavanje, razvoj empatije).

OSTVARENI ISHODI: planirani ishodi ostvareni su uz pomoć pripremljene okoline na temu projekta. Kod djece je vidljiv interes za projekt koji traje. Djeca povezuju usvojena znanja: prepoznaju geografski položaj kontinenta na globusu, prepoznaju naziv države Madagaskar te još nekoliko njih kao i zastave istih, prisjećaju se naziva plemena, usvojila su vještinu izrada nakita i pletanja pletenice, vidljiv je razvoj empatije i usporedba života u našoj domovini i Africi.

TRAJANJE PROJEKTA: studeni 2021.godine

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji mješovite Montessori skupine

NAZIV PROJEKTA: “ PARIZ”

PLANIRANI ISHODI: usvajanje znanja (geografski položaj Pariza, Francuske, Europe), usvajanje pojmova grad, država, kontinent, usvajanje izgleda francuske zastave, usvajanje naziva znamenitosti grada Pariza (Eiffelov toranj, muzej Louvre, poznate slike, katedrala Notre Dame), vještina (francuski jezik – brojevi do 15, međusobno uvažavanje (Jakov je bio u Parizu te nam prepričava dojmove i usvojeno).

OSTVARENI ISHODI: usvojen je geografski položaj grada, djeca povezuju pojmove (uočavaju simbol Eiffelov toranj na magnetnoj karti te ga povezuju s Parizom, prebrojavanje djece u jutarnjem krugu na francuskom jeziku. U tjednu pred Valentinovom organizirali smo “Čajanku” po uzoru na boravak u gradu. Sobu dnevnog boravka uredili smo u boje francuske zastave, pripremili malu zakusku i sve to uz dobru suradnju sa roditeljima (istraživanje znamenitosti Pariza te dokumentiranje istog).

TRAJANJE PROJEKTA: veljača, ožujak 2022.

NOSITELJI PROJEKTA: djeca i odgojitelji Montessori skupine, roditelji djece uz pomoć kojih su djeca istražila znamenitosti Pariza te dokumentirala isto.

Suradnja s roditeljima

Oblici suradnje s roditeljima:

- roditeljski sastanci (planirani sastanci na početku i tijekom pedagoške godine)
- individualni razgovori (individualni sastanci sa stručnim suradnicama prije dolaska djeteta u vrtić, planirani razgovori s odgojiteljima na inicijativu roditelja ili odgojitelja, savjetodavni razgovori sa ravnateljicom ili stručnim suradnicama)
- uključivanje roditelja u odgojno obrazovni rad skupine;
- u projektu “Pariz” roditelji su s djecom izradili list znamenitosti o Parizu.
- Tema “Različitosti i inkluzija” – roditelji zajedno sa djecom bilježe situacije u kojima su djeca dobra. što im ide bolje a što malo manje dobro
- druženje sa očevima te dokumentiranje na temu “ Gdje radi moj tata”
- dokumentiranje na temu “ Uskrs u mojoj obitelji “
- Knjiga zdravih recepata – “Putujuća bilježnica”
- kutiće za roditelje
- informativno-edukativni kutiće na ulazu u vrtić te skupinu
- kutić za roditelje kod odgojne skupine (informacije o odgojno-obrazovnom radu i aktivnostima u skupini, dječji likovni radovi, dječje izjave, obavijesti, pozivi, fotografije Montessori pribora te objašnjenje utjecaja istog na pojedino područje razvoja)
- predavanje stručnih suradnica (potaknuti dobrom suradnjom te motiviranjem roditelja za daljnju suradnju, pedagoginje su predstavile oblike suradnje i dobiti iste za cjeloviti razvoj djeteta)
- internet stranica (predstavljanje Vrtića i njegove djelatnosti – organizacija, programi, informiranje o aktualnim događajima, stručni savjeti o razvoju i odgoju djeteta i slično)

Roditelji su imali pravo tražiti i dobiti informacije ili stručne savjete vezane uz djetetov rast i razvoj, odgojne postupke, aktivnosti u skupini te su sudjelovali u djetetovom životu u vrtiću u gore navedenim aktivnostima.

Na prvom roditeljskom sastanku u rujnu roditelji su dobili upute i pravila kojih se trebaju pridržavati a koji se odnose na načine ostvarivanja pojedinih oblika suradnje, ponašanje prema drugoj djeci u skupini i drugim roditeljima, organizaciji i provođenju nekih aktivnosti (izleta, posjeta, priredbi, druženja i slično)

Suradnja s lokalnom zajednicom

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim ustanovama:

- Policijska uprava Međimurska – PP Mursko Središće (posjet policijskog službenika u svrhu upoznavanja djece sa pravilima ponašanja u prometu i sigurnim kretanjem u prometu.)
- Knjižnica grada Mursko Središće (sa knjižnicom surađujemo cijele godine, bilo posjećivanjem, posuđivanjem knjiga, vrlo često se organizira čitaonica za djecu (Noć knjige 2022. Mjesec hrvatske knjige – studeni), ukrašavamo i pano u knjižnici.
- -Udruga “Sport za sve” (vrlo često surađujemo s ovom Udrugom, posebice povodom Hrvatskog Olimpijskog dana – rujan, te organizaciji Move Weeka- svibanj)
- Centar zdravlja Vitafit” (posjet centru u svrhu promicanja svjesnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti, razgledavanje Centra te vježbe prilagođene svim dobnim uzrastima, a sve u svrhu daljnje suradnje
- Centar za kulturu “Rudar” (organizacija Božićne priredbe, organizacija besplatnih predstava za djecu)
- Osnovna škola Mursko Središće (posjet predškolaca školi, upoznavanje sa prostorom, budućim učiteljicama , druženje sa školarcima te čašćenje
- DVD Mursko Središće (posjet postaji, razgledavanje vozila, opreme te vatrogasne vježbe za djecu, čašćenje

Suradnja sa stručnim suradnicima

Stručni tim našeg vrtića čine dvije pedagoginje te zdravstvena voditeljica.

Suradnja sa pedagoginjama

U okviru međusobne suradnje svih čimbenika odgojno- obrazovnog procesa, pedagog teži ostvarivanju i jačanju partnerskih odnosa roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika kroz različite oblike rada s roditeljima i odgojiteljima. Pedagoginje su se upoznale s načelima rada Montessori skupine, upoznale djecu te uvažile potrebu za podrškom u svakodnevnom radu. Ukoliko je bilo potrebe, s djecom su radile na individualan način, te davale odgojiteljima povratnu informaciju o istome.. Također, podrška su bile odgojiteljima u radu a osobito u poticanju suradnje i partnerskih odnosa sa roditeljima. Roditelje su na zajedničkom roditeljskom sastanku upoznale sa dobrobitima dobre suradnje među odgojiteljima, djecom te roditeljima. Najvažnije od svega, odgojitelji su primili sugestije o načinima upoznavanja roditelja s načinom rada i učenja djeteta u vrtiću čime postizemo temelje za bolje razumijevanje i pružanje podrške cjelovitom razvoju djeteta.

Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom

Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom ostvarena je na način da je odgojiteljice upozнала sa načinima pružanja prve pomoći (edukacija odgojitelja o važnim zdravstvenim temama, zatim praćenjem akutnih bolesti djece te epidemioloških indikacija, te kroz pružanje prve pomoći kod akutnih stanja i ozljeda.

Obilježavanje značajnih datuma

Rujan

- PRVI DAN JESENI (jesenski motivi, imenovanje voća/povrća, igra „Pogodi što se nalazi u vrećici“ ,pjesmice na temu)

- EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI (16.-22.RUJNA) (pojačane sportske aktivnosti s djecom u holu vrtića i dvorištu, osvještavanje važnosti kretanja, vožnja biciklima ispred vrtića)

Listopad

- DJEČJI TJEDAN (05.-09.LISTOPAD) (poruke prijateljstva, ideja o realizaciji knjige zdravih recepata u suradnji sa roditeljima)
- DAN DJEDOVA I BAKA (02.LISTOPAD) (na nivou skupine organizirali smo druženje sa bakama I djedovima, predstavili smo im poznate pjesmice te odigrali štafetne igre. Bake I djedove potom smo izveli u šetnju okolicom.)

Prosinac

- VRIJEME ADVENTA (29.STUDENOGA DO 24.PROSINCA)(izrada adventskog vijenca od gline, prebrojavanje dana do Božića, poruke za svaki dan adventa
- SVETA BARBARA (04.12) (priče iz Božićnih priča, spomenuli smo da je zaštitnica rudara te da se pšenica sije i na ovaj dan)
- SVETA LUCIJA (13.12.) (sijemo pšenicu, poticanje samostalnosti, imenovanje potrebnih sastojaka, postupak sijanja pšenice, praćenje rasta ,uvjeti dobrog klijanja i rasta)
- BOŽIĆ (25.12.) (nadovezali smo se na mini projekt“ Božićni običaji kod nas doma“-djeca prepričavaju iskustva od kuće, a prisjećamo se kako su njihovi roditelji, bake i djedovi nekad slavili Bo
- MINI PROJEKT; SKLADATELJ ANTONIO VIVALDI (širenje spoznaje o lenti vremena, životu I poznatim skladbama)

Veljača

- VALENTINOVO (14.02.) (usvojili smo nove pjesmice ; “Ftiček veli”, “Ja volim tebe”, običaj traženja kolačića po prostorima vrtića a djeca su prepričavala događaje od kuće, tj. Običaje za Valentinovo
- PARIZ – GRAD LJUBAVI , prigodno smo se u veljači bavili projektom “Pariz” te smo krajem veljače organizirali “Čajanku u Parizu” u našoj sobi

Ožujak

- MAŠKARE (ožujak) (I ove smo godine organizirali ples pod maskama te šetnju gradom
- PRVI DAN PROLJEĆA(21.03.) (poticale smo raspravu na temu izmjene godišnjih doba, proučavali kalendar godišnjih doba te osobitosti istih)

Travanj

- USKRS (travanj 2022.) (brojenje dana na kalendaru, Montessori vježbe prilagođene temi, čitanje Biblije za djecu, video projekcije o Isusovu životu, dokumentiranje roditelja na temu “Uskrs u mojoj obitelji”
- SVJETSKI DAN ROMA(8.4.) (u suradnji sa Udrugom Korak po korak te mentorskom podrškom iste , osmišljavamo tijekom ožujka i travnja aktivnosti na temu uvažavanja različitosti te inkluzije. Konkretno , materijali za usvajanje naziva osnovnih pojmova te brojeva do 15
- DAN PLANETA ZEMLJE (22.04.) (u skupini pripremamo aktivnosti sa ciljem osvješćivanja o brizi za planet, biljke, životinje i jedni drugih

Svibanj

- MAJČIN DAN (10. 05.) u suradnji sa roditeljima pripremamo druženje uz zdrave slastice te kratak program, sobu dnevnog boravka ukrašavamo fotografijama majke i djece, imenima mama te radom Montessori priborom (mama I dijete).

Lipanj

- ZAVRŠNA PRIREDBA (13.06.) druženje djece uz svečanu završnu priredbu i kratak program te podjelu diploma

PROGRAM PREDŠKOLE ZA DJECU PRIPADNIKE ROMSKE NACIONALNE MANJINE

U Dječjem vrtiću „Maslačak“ u pedagoškoj godini 2021./2022. provodio se Program predškole za djecu romske nacionalne manjine s ciljem stjecanja jednakih mogućnosti za kvalitetno školovanje do granica vlastitih mogućnosti kao i djeca većinskog naroda. Navedeni program provodi se sukladno provedbi Nacionalnog plana za uključivanje Roma za razdoblje od 2021. do 2027. godine te Programa potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine za razdoblje od 2021. do 2023. godine ravnopravno uključuje djecu pripadnike romske nacionalne manjine u odgojno-obrazovni program, čime bi djeca stekla jednake mogućnosti za kvalitetno školovanje. Odgojno-obrazovni rad ostvarivao se u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te dokumentima koji su njegovo polazište. Program je temeljio na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja. Opći cilj Programa bito je svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurati optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Sve planirane zadaće za cjeloviti razvoj djeteta prema Planu i programu bile su ostvarene te je u usporedbi s inicijalnim stanjem kod sve djece vidljiv napredak u svim područjima funkcioniranja. Kvalitetan predškolski rad, koji se provodio ukupno 250 sati olakšat će prijelaz romske djece iz predškole u školu ustanovu. U Program je bilo upisano 17 djece. U odgojno-obrazovnoj skupini radile su dvije odgojiteljice.

IZLETI

U mjesecu listopadu Dječji vrtić „Maslačak“ organizirao je u suradnji s Planinarskim društvom „Bundek“ te Društvom „Naša djeca“ Mursko Središće pohod po Štrigovskim bregima. Sudionici su bili stručni djelatnici Vrtića, djeca, roditelji te članovi Planinarskog društva „Bundek“.

Dječji vrtić „Maslačak“ organizirao je izlet u Muzej Međimurja Čakovec za svu djecu vrtićke dobi (ukupno 107 djece) dana 25. svibnja 2022. godine. Sva su djeca bila uključena u edukativnu radionicu. Djeca su na navedeni izlet išla u pratnji matičnih odgojitelja.

PROJEKT „VRTIĆ ZA SVE!“ – PRODULJENI BORAVAK

Grad Mursko Središće (osnivač Dječjeg vrtića „Mursko Središće“) nositelj je projekta Vrtić za sve (kodni broj UP.02.2.2.16.0018) u sklopu poziva Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja financiranog iz Europskog socijalnog fonda, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020 – „Svi u vrtić“, koji se provodio do 28.3.2022. Od navedenog datuma Vrtić je roditeljima pružao uslugu produljenog boravka. Potpisivanje i početak projekta „Vrtić za sve“ je 22.12.2022. godine. Ovim projektom omogućeno je produljenje radnog vremena Vrtića, a samim time pružanje usluge roditeljima kakva im je potrebna. U Dječjem vrtiću

„Maslačak“ provodi se odgojno-obrazovni rad svakog dana od 5.30 do 21.00 sat. U produljeni program su uključena djeca iz svih odgojnih skupina. Skupina je heterogena i broj polaznika je iz mjeseca u mjesec varijabilan, prilagođen potrebama korisnika - roditelja.

Osim pružanja usluge produljenog boravka, Projektom je financirano zapošljavanje stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora, koji je bio zaposlen do 31.10.2022. godine te je obavljao poslove prema Planu i programu (utvrđivanje i ukazivanje na individualne odgojno-obrazovne potrebe, određivanje primjerenih oblika i metoda rada sukladno sposobnostima, mogućnostima i interesima pojedinog djeteta s teškoćama u razvoju, briga o osposobljavanju i stručnom usavršavanju odgojitelja u području odgojno-obrazovne inkluzije).

Od 1. travnja 2022. godine u sklopu projekta „Vrtić za sve“ zaposlen je stručni suradnik pedagog, koji je obavljao zadaće i poslove prema Godišnjem planu i programu.

RADIONICE ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“

U organizaciji Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ Dječji vrtić „Maslačak“ je organizirao i proveo 11 radionica – veći dio u pedagoškoj godini 2020./2021., dok je završetak radionica bio 4.10.2021. godine (ped. godine 2021./2022.). Radionice je vodio educirani tim od dvije odgajateljice i stručnog suradnika. Radionice su za roditelje bile besplatne.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Ove pedagoške godine prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtić „Maslačak“ stručno usavršavanje **unutar ustanove** realizirano je kroz odgojiteljska vijeća. U tijeku pedagoške godine održano je **11 Odgojiteljskih vijeća** sa slijedećim temama:

TEME	VRIJEME
Organizacija rada u ped. godini 2021./2022.	7.9.2021.
Godišnji plan i program rada za 2021./2022.	28.9.2021.
Kurikulum Dječjeg vrtića „Maslačak“ za ped. godinu 2021./2022.	28.9.2021.
Program stažiranja pripravnice pedagoginje te pripravnice odgojiteljice	4.10.2021.
Usvajanje poslovnika o radu	23.11.2021.
Etički kodeks Dječjeg vrtića „Maslačak“	20.12.2021.
Prva pomoć, COVID-19	18.1.2022.
Cjeloživotno učenje i obrazovanje	28.2.2022.
Uloga pedagoga, Pravilnik o kućnom redu	20.4.2022.
Pisanje završnog izvješća	26.5.2022.
Raspored za ljeto	15.6.2022.
Godišnje izvješće o ostvarivanju Plana i programa 2021./2022.	29.6.2022.

Izvan ustanove naši stručni radnici redovito su sudjelovali na stručnim skupovima koje je organizirala **Agencija za odgoj i obrazovanje** i **Ministarstvo znanosti i obrazovanja** kao i na stručnim skupovima u organizaciji drugih ustanova, udruga, organizacija – (Udruga odgojitelja

Krijesnice, Alfa, KOHO pedagogija). Stručni su radnici naše ustanove bili uključeni na edukacije u sklopu projekta „Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete u Hrvatskoj“ („Živjeti različitosti“, trening za stručnjake za provedbu radionica za roditelje „Rastimo zajedno“, Metoda Persona doll, Mentorska podrška).

VI. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće do 02.04.2022. činili su sljedeći članovi:

1. Josip Sršan - predsjednik - predstavnik lokalne samouprave,
2. Danica Varga - predstavnica roditelja,
3. Jadranka Tuksar- zamjenica - predstavnica lokalne samouprave,
4. Ivan Goričanec - član - predstavnik lokalne samouprave,
5. Željka Škvorc - članica - predstavnica odgojitelja.

Sukladno odluci Gradskog vijeće od 02.04.2022. predstavnik Osnivača Josip Sršan razriješen je dužnosti člana Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak” te se kao predstavnica Osnivača imenovala Mateja Novak. Upravno vijeće do 31.08.2022. radilo je u sastavu:

1. Mateja Novak - predsjednica - predstavnica lokalne samouprave,
2. Danica Varga - predstavnica roditelja,
3. Jadranka Tuksar- zamjenica - predstavnica lokalne samouprave,
4. Ivan Goričanec - član - predstavnik lokalne samouprave,
5. Željka Škvorc - članica - predstavnica odgojitelja.

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je 14 sjednica na kojima se odlučivalo i raspravljalo o:

- Godišnjem planu i programu za 2021./2022. pedagošku godinu
- Kurikulum za 2021./2022. pedagošku godinu
- isplati božićnice i dječjih darova, uskrnice i regresa zaposlenicima Dječjeg vrtića „Maslačak”
- raspisivanju natječaja i donošenje Odluka o zapošljavanju
- Sigurnosno-zaštitnom i preventivnom programu i protokolu postupanja u rizičnim situacijama
- suglasnosti za sklapanje police osiguranja imovine
- Pravilnik o jednostavnoj nabavi Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Poslovniku o radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Pravilniku o kućnom redu Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Pravilniku o radu Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Etičkom kodeksu Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Pravilniku o zaštiti i obradi osobnih podataka Dječjeg vrtića „Maslačak”
- Poslovniku o radu Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak”
- imenovanju komisije za popis inventara
- zasnivanju radnog odnosa temeljem raspisanih natječaja
- financijskom poslovanju za 2021. i 2022. godinu
- prijedlogu financijskog plana za 2021. godinu, te projekcije financijskog plana za 2023.i 2024. godinu

- donošenju obavijesti o upisima djece za pedagošku godinu 2022./2023.
- izvještaju inventurne komisije za 2021. godinu
- dopunama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjeg vrtića „Maslačak”
- dodatku Godišnjeg plana i programa 2021./2022. pedagošku godinu
- polugodišnjem financijskom poslovanju
- raspisivanju natječaja i prijedlogu Odluke za izbor i imenovanje ravnatelja Dječjeg vrtića „Maslačak”
- davanju suglasnosti za prihvaćanje ponude električkih radova DK elektro usluga j.d.o.o.
- prijedlog Odluke o visini ekonomske cijene vrtića
- izvješću o rezultatima upisa i donošenje Odluke o upisu
- Godišnjem izvješću za 2021./2022. pedagošku godinu

VII. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA

Uloga ravnatelja bila je održavanje pozitivnog vrtićkog ozračja i odnosa koji vladaju među djelatnicima, održavanje pozitivnih odnosa vrtića i roditelja kao korisnika usluga te indirektno odnosa odraslih prema djeci. U vrtiću je vladalo ozračje tolerancije i demokratskog rukovanja postavljeno od strane ravnatelja.

Ova godina zbog situacije sa pandemijom COVID 19 bila je zahtjevna i odgovornost ravnatelja u trenucima donošenja važnih i neodgodivih odluka, očekivanja od svih sudionika u procesu zahtijevala je veliki angažman. Izazov je bio velik, odgovornost još veća, ali uz pomoć i suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i svih djelatnika vrtića uspjeli smo ostvariti postavljene ciljeve i zadatke.

Rad ravnatelja tijekom cijele pedagoške godine bio je najviše usmjeren na pridonošenje i osiguravanje uvjeta za ostvarivanje i realizaciju Godišnjeg plana i programa rada vrtića.

Realizirane aktivnosti:

- rad na projektu „Svi u vrtić”
- rad na projektu „Vrtić za sve”
- u suradnji s odgojiteljskim vijeće planirano je stručno usavršavanje u ustanovi i izvan nje
- uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja
- uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađen plan i program stažiranja
- organiziran rad u vrijeme pandemije virusa COVID19
- omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze
- izrađen plan korištenja godišnjih odmora
- formirane su skupine u suradnji sa odgojiteljima
- organiziran je rada djelatnika
- kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja, evidencija uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije
- izrađen je Kurikulum vrtića za pedagošku godinu 2021./2022.
- izrađen je Godišnji plana i program rada za pedagošku godinu 2021./2022.
- rad na projektima s djecom i odgojiteljima
- podaci za web stranicu Vrtića i Grada Mursko Središće
- svakodnevno uređivanje oglasne ploče za roditelje
- redovito su sazivane sjednice Odgojiteljskog vijeća, radni sastanci i sjednice Upravnog vijeća

- suradnja s predsjednikom Upravnog vijeća, ravnateljem i pedagogom Osnovne škole, gradonačelnikom i pravnikom Grada Mursko Središće, računovodstvenim servisom „Ketom“
- u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća Upravnog vijeća pripremane su sjednice Upravnog vijeća
- organizirani su upisi djece u Matični i Područni odjel
- izrađena je upisna dokumentacija, pedagoška dokumentacija
- organiziran je rad predškole za pripadnike romske nacionalne manjine
- organiziran je dolazak Sv. Nikole i Djeda Mraza u suradnji sa Turističkom zajednicom Grada Mursko Središće
- pravovremeno obavještavanje odgojitelja o Odlukama Upravnog vijeća
- nabava potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića
- nabava potrošnog materijala za rad s djecom
- praćenje i nabava stručne pedagoške literature
- suradnja s Eduka savjetom – tajničko-pravni poslovi
- suradnja s ostalim vanjskim čimbenicima
- upitnik o fiskalnoj odgovornosti
- rješenja o korištenju godišnjih odmora radnika dječjeg vrtića
- izrađeno je Godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2021./2022.
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja - Uprava za nacionalne manjine - Zahtjevi za sufinanciranje roditeljskog udjela za djecu pripadnike romske nacionalne manjine te izvješća o radu i polaznosti djece za izvještajna razdoblja
- Upravni odjel za obrazovanje i kulturu Međimurske županije – zahtjev za rad u promijenjenim uvjetima, savjetovanje
- organizacija zamjena za bolovanja
- prema planu i programu vrtića rukovođenje organizacijom i realizacijom aktivnosti – vezanih uz završne priredbe, izlete, manifestacije
- rad na poslovima vezanima uz pripremu dokumentacije za dogradnju vrtića
- praćenje kvalitete vođenja pedagoške dokumentacije odgojitelja
- nadzor na realizacijom financijskog plana, izvješća
- praćenje zakona i propisa te promjena i izmjena
- dorađen je Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjem vrtiću „Maslačak“
- izrađen je Pravilnik o jednostavnoj nabavi Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Poslovnik o radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Pravilnik o kućnom redu Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Pravilnik o radu Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Etički kodeks Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Pravilnik o zaštiti i obradi osobnih podataka Dječjeg vrtića „Maslačak“
- izrađen je Poslovnik o radu Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Maslačak“
- dorađen je Sigurnosno-zaštitni i preventivni program i protokol postupanja u rizičnim situacijama
- suradnja sa Zaing-om – izmjene i dopune pravilnika
- stručna usavršavanja na temu Zakon u ustanovi
- provođenje jednostavne nabave
- suradnja s ravnateljem Dječjeg vrtića „Potočnica“ u sklopu projekta „Vrtić za sve“

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGA 1

Rad pedagoga u odnosu na djecu

Rad s djecom ostvaren je na individualnoj bazi, u obliku grupnog rada s manjim grupama djece, kao i u skupinama. Rad s djecom odvijao se svakodnevno, a individualni rad ili rad s manjim grupama djece organiziran je i planiran prema potrebi, u dogovoru s odgojiteljima i roditeljima.

Individualni rad

Individualni rad s djecom ostvaren je u razdoblju od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine. Individualni rad odvijao se na tjednoj bazi sa osmero djece (dvoje djece iz Odgojno-obrazovne skupine 2, troje djece iz Odgojno-obrazovne skupine 3, te troje djece iz Područnog odjela DV Maslačak).

S Djetetom 1 iz Odgojno-obrazovne skupine 2 radilo se na razvoju grafomotorike i fine motorike, jezično-govornih sposobnosti (posebno usvajanja osnova hrvatskog jezika), te na samopouzdanju i razvoju pozitivne slike djeteta o sebi. S Djetetom 2 iz odgojno-obrazovne skupine 2 radilo se na vještinama zadržavanja pažnje djeteta, samoregulacije, suradnje u grupi, razvoju grafomotorike i jezično-govornom razvoju u suradnji s edukacijskim rehabilitatorom djeteta.

S Djetetom 1 iz Odgojno obrazovne skupine 3 radilo se na razvoju govorno-jezičnih vještina, posebno ekspresivnom i receptivnom govoru, kao i razvoju mogućnosti zadržavanja pažnje. S Djetetom 2 iz Odgojno-obrazovne skupine 3 radilo se na razvoju vještina grafomotorike i vještina zadržavanja pažnje u radu. S Djetetom 3 iz Odgojno-obrazovne skupine 3 radilo se na razvoju vještina samoregulacije, zadržavanja pažnje, fine motorike i grafomotorike, kao i na razvoju jezično-govornih vještina u suradnji s logopedom i edukacijskim rehabilitatorom djeteta.

S Djetetom 1 iz Područnog odjela DV Maslačak radilo se na razvoju samopoštovanja i razvoju pozitivne slike djeteta o sebi, kao i razvoju samostalnosti. S Djetetom 2 iz Područnog odjela DV Maslačak radilo se na razvoju samoregulacije, poštivanju pravila, te poštivanju druge djece iz skupine. U suradnji s logopedom djeteta radilo se i na razvoju jezično-govornih vještina Djeteta 2.

O individualnom radu sa svakim djetetom, te o napretku djeteta, obaviješteni su njihovi roditelji.

Osim s djecom iz redovnog programa DV Maslačak, individualni rad odvijao se i s djecom iz kraćih programa, posebno djecom iz popodnevnog predškolskog programa DV Maslačka. Kraći predškolski program DV Maslačka pohađalo je sedamnaestero djece romske nacionalnosti. S njima je provedeno testiranje spremnosti za prvi razred osnovne škole, nakon čega je proveden individualni rad prema potrebi.

Individualni rad s djecom ostvaren je, osim s djecom koja su u individualni rad s pedagogom bila uključena na tjednoj bazi, i s ostalom djecom iz DV Maslačak prema potrebi, a u dogovoru s odgojiteljima i roditeljima djece.

Grupni rad

Grupni rad s manjom skupinom djece proveden je u razdoblju od studenog 2021. godine do siječnja 2022. godine. Rad je proveden sa skupinom od šestoro djevojčica iz Odgojno-obrazovne skupine 2, a organiziran je na inicijativu stručnog suradnika pedagoga, u dogovoru s odgojiteljima djece. Grupni rad organiziran je zbog pojave zadirkivanja djeteta na osnovi romske nacionalnosti od strane manje grupe djece. Rad je proveden u obliku pet radionica, koje su se održavale na tjednoj bazi.

Rad u skupini

Osim individualnog rada s djecom i grupnim radom s manjim skupinama djece, stručni suradnik pedagog je svakodnevno provodio praćenje djece u skupini. Praćenje se odvijalo svakodnevno, u

dogovoru s odgojiteljima djece. Svakodnevno praćenje djece i razmjena informacija o djeci s odgojiteljima i roditeljima djece služili su kao baza za planiranje i organiziranje individualnog rada s djecom ili rada s manjim skupinama djece.

Rad pedagoga u odnosu na odgojitelje

Suradnja s odgojiteljima organizirana je u obliku savjetovanja, pružanja podrške, te prezentacija na odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima. Pedagoginja je u pedagoškoj godini 2021./2022. surađivala sa svim odgojiteljima.

Na radnom sastanku 31.01.2022. održana je prezentacija „Predstavljanje projekta Mentorske podrške“. Pedagoginja je također aktivno sudjelovala u projektu.

Na odgojiteljskom vijeću 28.02.2022. održana je prezentacija „Cjeloživotno učenje i obrazovanje“.

Na odgojiteljskom vijeću 20.04.2022. predstavljen je Pravilnik o kućnom redu.

Rad pedagoga u odnosu na roditelje

Rad s roditeljima organiziran je u nekoliko oblika. Organizirani su roditeljski sastanci, kao i individualni razgovori s roditeljima gdje je to bilo potrebno.

3.1. Individualni razgovori

Individualni razgovori s roditeljima provedeni su na zahtjev roditelja, odgojitelja, ili na inicijativu stručnog suradnika pedagoga, prema potrebi.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. s roditeljima je provedeno ukupno 12 individualnih razgovora.

3.2. Roditeljski sastanci

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. provedena su 4 roditeljska sastanka na kojima su sudjelovali stručni suradnici pedagoga. Roditeljski sastanci predviđeni su i planirani godišnjim planom i programom vrtića.

Dana 15.02.2022. održan je roditeljski sastanak za roditelje Romske djece na kojem je program predškole DV Maslačak predstavljen roditeljima čija su djeca obveznici pohađanja programa predškole, a nisu uključeni u redovni rad DV Maslačak. Na istom je sastanku proveden upis djece u program predškole DV Maslačak. Na roditeljskom sastanku bilo je prisutno 10 od ukupno 14 pozvanih roditelja, odnosno roditelja 13 od ukupno 17 djece. Roditeljski sastanak vodile su ravnateljica i pedagoginja.

Dana 04.05.2022. godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje djece jasličke dobi. Pedagoginja je u suradnji s drugom stručnom suradnicom pedagoginjom vrtića pripremila prezentaciju na temu „Poticanje samostalnosti kod djece“, koja je održana na početku roditeljskog sastanka. Cilj prezentacije bio je roditeljima kroz kratak prikaz vrtićkog dana pokazati na koji način se potiče samostalnost djece jasličke dobi u odgojno-obrazovnoj ustanovi, te savjetovati kako poticati samostalnost djece jasličke dobi kod kuće. Na sastanku je bilo prisutno 28 od ukupno 42 roditelja.

Dana 05.05.2022. godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje djece vrtićke dobi iz matičnog vrtića i područnog objekta. Pedagoginja je u suradnji s drugom stručnom suradnicom pedagoginjom vrtića pripremila prezentaciju na temu „Suradnja ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja s roditeljima i skrbnicima“, koja je održana na početku roditeljskog sastanka. Cilj prezentacije bio je prikazati roditeljima djece vrtićke dobi zašto je suradnja između roditelja/skrbnika i odgojno-obrazovne skupine važna, te kako suradnja, odnosno izostanak suradnje, utječe na razvoj djeteta. Na sastanku je bilo prisutno 70 od ukupno 108 roditelja.

Dana 02.06.2022. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje djece u predškolskom programu DV Maslačak. Na sastanku je pedagoginja s drugom stručnom suradnicom pedagoginjom DV Maslačak prezentirala temu „Spremni za školu?“, gdje su roditelji bili upoznati s načinom na koji se

provodi testiranje zrelosti za školu, te načinima na koji se djeca u predškolskom programu pripremaju za školu. Cilj sastanka je, osim toga, bio i utvrditi jesu li roditelji bili zadovoljni sa provedenim programom predškole u pedagoškoj godini 2021./ 2022.

Suradnja s ravnateljem

Pedagog je u suradnji s ravnateljem razmatrao odgojno-obrazovnu problematiku i rješavao probleme koji su se vezano uz to javljali. Pedagog je u dogovoru s ravnateljem planirao i organizirao inicijalne razgovore vezane uz upise u DV Maslačak za pedagošku godinu 2022./ 2023.

Upisi u pedagošku godinu 2022./2023.

Pedagoginja je u suradnji s ravnateljicom i drugom stručnom suradnicom pedagoginjom provodila upise u DV Maslačak za pedagošku godinu 2022./ 2023.

Rok za donošenje prijave bio je od 09.05.2022. do 20.05.2022. Nakon donošenja prijave, pedagoginje su provele inicijalne razgovore sa svim roditeljima koji su podnijeli zahtjev za upis, kao i s djecom. Inicijalni razgovori provedeni su u razdoblju od 23.05.2022. do 03.06.2022. Nakon pregledavanja svih podnesenih zahtjeva, kao i provođenja individualnih razgovora, donesena je konačna odluka o djeci koja će se upisati u DV Maslačak u pedagoškoj godini 2022./ 2023.

Ukupno je zaprimljeno 30 zahtjeva za upis djece u Dječji vrtić „Maslačak“, Mursko Središće (20-ero djece jasličke dobi i 10-ero djece vrtičke dobi).

Od toga, broj prihvaćenih zahtjeva je bio 23 (18 zahtjeva za upis u jaslički program, 5 zahtjeva za upis u vrtički program). Od 5 zahtjeva za upis u vrtičke programe, 3 su zahtjeva za upis u Montessori program, 1 zahtjev za upis u redovni vrtički program, i 1 zahtjev za upis u redovni vrtički program u područnom odjelu Peklenica.

Odbijeno je 6 zahtjeva za upis, od čega su 2 zahtjeva za upis u program jaslica, a 4 zahtjeva za upis u redovni vrtički program.

1 zahtjev za upis u redovni vrtički program nije prihvaćen zbog odustajanja od zahtjeva od strane roditelja.

Djeca će biti raspoređena u osam odgojno-obrazovnih skupina, odnosno pet skupina djece mješovite vrtičke dobi i tri skupine djece mješovite jasličke dobi.

Rad pedagoga u odnosu na širu zajednicu

Pedagoginja je u pedagoškoj godini 2021./ 2022. surađivala sa Osnovnom školom Mursko Središće, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće, Centrom za socijalnu skrb (podružnica Mursko Središće), Udrugom za autizam Pogled, i Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu (MURID).

Zbog potreba djeteta pedagoginja je 02.12.2021. godine posjetila udrugu Pogled i promatrala način rada edukacijske rehabilitatorice s djetetom. Dana 12.04.2022. godine na zahtjev edukacijske rehabilitatorice i roditelja djeteta, edukacijska rehabilitatorica djeteta iz udruge Pogled posjetila je DV Maslačak, gdje je organiziran sastanak na kojem su prisustvovala odgojiteljice djeteta, djetetov pomoćnik u odgojno-obrazovnom procesu, majka djeteta, dijete, edukacijska rehabilitatorica djeteta, te obje stručne suradnice pedagoginje DV Maslačak. Cilj sastanka bio je prikazati edukacijskoj rehabilitatorici na koji se način s djetetom radi u DV Maslačak i kako se dijete uključuje u odgojno-obrazovni proces skupine. Osim toga, odgojiteljice i pomoćnik u odgojno-obrazovnom procesu od edukacijske rehabilitatorice dobili su informacije o njenom radu s djetetom, te područjima razvoja na kojima mogu s djetetom raditi u skupini.

Suradnja s Međimurskom udrugom za ranu intervenciju (MURID) planirana je na početku pedagoške godine i ostvarila se u dogovorenim terminima. Svi sastanci odrađeni su putem aplikacije Zoom. Prvi

sastanak pedagoginje i edukacijske rehabilitatorice iz MURID-a organiziran je 07.01.2022. Svrha sastanka bila je izmjena informacija o djetetu u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa djeteta. Ciljevi sastanka bili su procijeniti potrebe djeteta u individualnom i grupnom radu, pronaći rješenja za probleme koje su uočile odgojiteljice u svom radu s djetetom, te definirati ciljeve za sljedećih 6 mjeseci. Drugi sastanak organiziran je 06.07.2022. Na sastanku su prisustvovala edukacijska rehabilitatorica djeteta iz MURID-a, te obje stručne suradnice pedagoginje iz DV Maslačak. Svrha sastanka bila je izmjena informacija o djetetu u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog procesa djeteta. Ciljevi sastanka bili su određivanje ciljeva u individualnom radu edukacijsko-rehabilitacijske terapije s obzirom na promjene primijećene u vrtiću, pronalaženje rješenja za izazove u odgojno-obrazovnom radu s kojima se susreću odgojiteljice, razmatranje napretka djeteta, te definiranje ciljeva za sljedećih 6 mjeseci u individualnom i grupnom radu s djetetom u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

U pedagoškoj godini 2021./ 2022. također je uspostavljena suradnja s Centrom za socijalnu skrb. Stručna suradnica pedagoginja DV Maslačak u suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicama djeteta dva puta je kontaktirala Centar. 04.11.2021. za Centar je napisano izvješće o sumnji na zlostavljanje djeteta, a 24.02.2022. napisano je izvješće o sumnji na zanemarivanje djeteta. Centar za socijalnu skrb 14.06.2022. poslao je zahtjev vrtiću za mišljenje stručnih suradnika o funkcioniranju djeteta u odgojno-obrazovnoj skupini zbog kaznenog dijela protiv spolne slobode, kojemu je dijete bila žrtva. Suradnja s Osnovnom školom Mursko Središće organizirana je zbog pribavljanja popisa obveznika programa predškole, u vezi procjena zrelosti za prvi razred osnovne škole obveznika programa predškole, u vezi odgoda upisa u prvi razred osnovne škole, te u vezi organizacije posjeta predškolaca iz DV Maslačak Osnovnoj školi Mursko Središće.

Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće organizirana je u vezi pribavljanja besplatnih članskih iskaznica za djecu polaznika DV Maslačak, kao i posjetu knjižnici za vrijeme Mjeseca knjige u listopadu 2021. godine.

Stručno usavršavanje

Pedagog je u pedagoškoj godini 2021./ 2022. ostvario ukupno 91 sat stručnog usavršavanja. Od toga je 35 sati usavršavanja bilo prema planu i programu ustanove, a 56 sati stručnog usavršavanja izabrano je iz područja posebnog stručnog interesa pedagoga.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGA 2

Stručni suradnik pedagog je u Dječjem vrtiću „Maslačak“ zaposlen u sklopu projekta „Vrtić za sve“ financiranog iz Europskog socijalnog fonda. U Vrtiću je prisutan 3 dana u tjednu – srijedom, četvrtkom i petkom. Početak rada stručnog suradnika pedagoga u Vrtiću bio je 1. travnja 2022. godine. Ovo se Izvješće odnosi na razdoblje od početka rada do kraja pedagoške godine 2021./2022.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odvijaju se kroz interakciju sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, a to su **djeca, odgojitelji, roditelji/skrbnici, ravnateljica, šira zajednica**. Pedagoške godine 2021./2022. bile su realizirane sve zadaće prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića „Maslačak“.

RAD S DJECOM

Svakodnevne zadaće stručnog suradnika pedagoga jesu praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja. Sukladno navedenom, od mjeseca travnja pedagoške godine 2021./2022. pedagog je provodio inicijalna opažanja u svim odgojno-obrazovnim skupinama kako bi se pratio razvoj i napredovanje djece s obzirom na njihove potrebe, mogućnosti i interese. U suradnji s odgojiteljicama u Vrtiću, pedagog je sudjelovao u izradi mišljenja o razvojnim osobitostima i potrebama djece. Sudjelovao je u praćenju tijeka prilagodbe novoupisane djece u jasličke odgojno-obrazovne skupine te je provodio sastanke i konzultacije (s odgojiteljima) s ciljem osiguravanja što lakše prilagodbe djeteta na novu sredinu. Pedagog je provodio individualni tretman s djecom. Od 1. travnja do 31. kolovoza 2022. u individualni rad je bilo uključeno 5 djece. Individualni su se tretmani provodili s ciljem poticanja cjelokupnog razvoja djece, uvažavajući mogućnosti i potrebe.

U mjesecu svibnju 2022. godine provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom (prijavljena djeca – pedagoška godina 2022./2023.) s ciljem upoznavanja psihofizičkog razvoja i stanja djeteta.

RAD S RODITELJIMA

Stručni je suradnik pedagog bio na raspolaganju roditeljima u terminu boravka u Vrtiću, a prema potrebi i u drugom terminu (po dogovoru). Pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja.

Održana su tri roditeljska sastanka na kojem je pedagog održao stručno predavanje (obrađa stručne teme).

Za roditelje djece jasličke dobi roditeljski sastanak održan je 4. svibnja 2022. godine s temom *Samostalnost kod djece jasličke dobi*. Glavni cilj ovog predavanja bio je roditeljima prikazati (kroz fotografije nastale dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa) na koji se način i kroz koje aktivnosti samostalnost potiče u Vrtiću, te savjetovanje roditelje vezano uz poticanje samostalnosti u obiteljskom okruženju.

Za roditelje djece vrtićke dobi održan je sastanak dana 5. svibnja 2022. godine s temom *Suradnja obitelji i Vrtića*. Kroz ovo se predavanje osvijestila važnost suradnje roditelja i Vrtića, utjecaj suradnje na cjeloviti razvoj te istaknute posljedice izostanka iste.

Treći roditeljski sastanak održan je 2. lipnja 2022. za roditelje djece upisane u Program predškole za djecu romske nacionalne manjine. Tema predavanja koja je pripremljena za roditelje bila je *Spremni za školu?*, kojom je roditeljima naglašeno na kojim područjima djeca moraju zadovoljiti određenu zrelost.

Pedagog je održao inicijalne razgovore s roditeljima djece prijavljene za upis za pedagošku godinu 2022./2023. (ukupno 25), u periodu od 23. svibnja 2022. do 3. lipnja 2022. godine.

RAD S ODGOJITELJIMA

Veći dio satnice pedagoga odnosio se na praćenje odgojno-obrazovnog procesa. Putem boravaka u skupinama zajedno s odgojiteljima pedagog je radio na planiranju i poboljšanju odgojno-obrazovne prakse. Od travnja do kolovoza pedagoške godine 2021./2022. stručni je suradnik pedagog bio dostupan odgojiteljima za sva pitanja, konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici u Vrtiću. U odgojno-obrazovnim je skupinama kontinuirano pratio rad odgojitelja u neposrednom radu s djecom uz stalnu podršku.

RAD S RAVNATELJEM

U suradnji s ravnateljem pedagog je razmatrao odgojno-obrazovnu problematiku te radio na poboljšanju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Pedagog je pratio tijek upisa i u suradnji s ravnateljem planirao inicijalne razgovore za svu prijavljenu djecu.

ŠIRA ZAJEDNICA

Stručni suradnik pedagog je surađivao s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama s ciljem bogaćenja dječjih iskustava i spoznaja (Osnovna škola Mursko Središće) također suradnja se ostvarila s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Mursko Središće, Centrom za socijalnu skrb, Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu (MURID).

Suradnja s Udrugom za autizam Pogled te Međimurskom udrugom za intervenciju u ranom djetinjstvu ostvarila se s ciljem unapređenja odgoja i obrazovanja djece s teškoća u razvoju.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagog se stručno usavršavao unutar ustanove (Odgojiteljska vijeća) te na seminarima izvan ustanove te praćenjem i čitanjem stručne literature i periodike.

RAVNATELJ:

Ivana Maltarić

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Mateja Novak

KLASA: 601-01/22-01/22-01/27

UR.BROJ: 2109-82-01-22-01

Mursko Središće, 31. kolovoza 2022.